**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края города Ставрополя**

**Комитет образования администрации города Ставрополя**

**МБВСОУ ЦО г. Ставрополя им. Героя России В.Духина**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании МО учителей общественных дисциплин МБВСОУ Центра образования г.Ставрополя им.Героя России В.ДухинаПротокол №1 от «02» сентября 2024г. |  | УТВЕРЖДЕНОНа заседании Педагогического Совета МБВСОУ Центра образования г.Ставрополя им.Героя России В.ДухинаПротокол №1 от «02» сентября 2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 210189)

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**для 7-9 классов основного общего образования**

**на 2024-2025 учебный год**

**Составитель: учителя истории и обществознания Кирина Н.А. и Шпакова Г.М.**

г.Ставрополь 2024

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы комплексного учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, составляют следующие документы: •Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; •приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО); •Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.) (далее — ПООП ООО)

**Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»**

**Личностные**

• Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

• осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

**Метапредметные**

• Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

 • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

• аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать

• причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

• создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

• использовать информационно-коммуникационные технологии. Предметные • Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

• использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой

• культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• y давать оценку наиболее значительным событиям истории

• Ставрополья древнего и средневекового периода;

• y локализовать хронологические рамки и рубежные события

• Нового времени как исторической эпохи, основные этапы

 • региональной и отечественной истории Нового времени;

• соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

• использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

• сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени. Выпускник научится: y

• использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

• анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

• давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени. Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. Содержание учебного курса «История Ставрополья» Введение. Как работать с учебником. Что изучает курс «История Ставрополья». Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником. Глава 1. Зачем нам изучение истории Ставропольского края Зачем нам изучение истории Ставропольского края Глава II. Территория Центрального Предкавказья в XVI-XVIIвв. Кочевое население Предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены. Тюркские народы Степного Предкавказья. Ставропольские ногайцы. Ставропольские туркмены. Занятие кочевников Ставрополья. Занятие кочевников Ставрополья. Обобщающе-повторительный урок по теме: Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв. Глава III.Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Первые посольства. Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России. Терский городок – первый русский опорный пункт. Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв. Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв. Обобщающе -повторительный урок по теме: "Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.

**Предметные**

•Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

•использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

•проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры ;рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

• локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

•использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

• анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

 • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

• сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Используется учебник издательства «Просвещение», Москва,2021 г

Авторы учебника:М.Е.Колесников,Т.Н.Плохотнюк,Н.Д.Судавцов,Н.Г.Масюкова,В.А.Бабенко,С.Н.Котов и др.

Учебник знакомит обучающихся с историей Ставропольского края с древнейших времён до конца XVIII века.С учётом современных научных подходовв нём освещаются ключевые события и явления истории региона в контексте истории России. Первостепенное внимание в книге уделяется показу особенностей развития Ставрополья, культуры и быта населяющих его народов. Учебник нацелен на патриотическое воспитание детей и молодёжи Ставропольского края.

 Методический аппарат учебника основан на системно-деятельностном подходе и способствует развитию умений обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, а также применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности в современном поликультурном ,полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**«История Ставрополья»**

**Личностные:**

 Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм,

уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему

многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед

Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и

ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

 осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского

края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность

человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории

народов, находившихся на территории современной России);

 формирование осознанного, уважительного и доброжелательного

отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов

России и народов Ставропольского края.

**Метапредметные:**

1. Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать

новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

своей познавательной деятельности;

2. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать

свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать

выводы;

7. создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и

схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Предметные:**

1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл

основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры,

век нашей эры);

2. использовать историческую карту как источник информации о

расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира,

Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию

истории Ставропольского края и Руси;

3. проводить поиск информации в отрывках исторических текстов,

материальных памятниках;

4. описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей

в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней

истории;

5. раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного

устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в)

религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в

средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового

человека о мире;

6. объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства

памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского

края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

7. давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья

древнего и средневекового периода;

8. локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового

времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной

истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории

Ставропольского края в Новое время;

9. использовать историческую карту как источник информации о границах

России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-

экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях

значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

10. анализировать информацию различных источников по региональной истории

Нового времени;

11. составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп

Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;

рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового

времени;

12. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и

дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

13. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального

развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях;

в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

14. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной

истории Нового времени;

15. сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать

исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»**

 **5-9 классы**

**Введение**

***Край наш — Ставрополье, или Что изучает краеведение***

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края.

История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности

региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории

Ставрополья. Особенности работы с учебником.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья**

**в древности**

***Территория и природа Центрального Предкавказья***

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф

Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий

Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ

— один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и

культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной

этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и

Ставрополья. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными

деятелями во второй половине XVIII — начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов

во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и

культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

***Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке***

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века.

Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего

населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической

революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства

древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

***Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья***

Временн е рамки и периодизация бронзового века. Значение ы́ бронзового века в истории

человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV — первой

половине III тыс. до н. э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев».

Земледелие. Скотоводство. Обработка металлов представителями майкопской культуры.

Гончарное ремесло. Ключевые поселения майкопской культуры. Галюгаевское поселение.

Ташлянское поселение. Курганы майкопской культуры на территории Ставропольского края.

Скотоводческие племена ямной культуры. Формирование Северокавказской культуры во II тыс.

до н. э. Смена ямной культуры катакомбной. Приход на Северный Кавказ с Поволжья племен

срубной культуры.

***Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья***

Начало использования меди в хозяйственной жизни и в военных целях. Переход к

использованию металлических орудий как одна из причин роста производительности труда.

Кавказ как один из основных центров древней металлургии. Освоение выплавки бронзы

жителями горных районов Северного Кавказа. Очаги металлопроизводства на территории

Ставрополья. Освоение производства железа. Переход в начале I тыс. до н. э. к изготовлению

орудий труда и предметов вооружения из железа в Европе, на Северном Кавказе и в Закавказье.

Сдвиги в хозяйстве и общественных отношениях, связанные с освоением железа.

***Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация***

Ухудшение климата и переход населения степных районов края к кочевому образу жизни.

Появление первых государственных образований и мощных объединений кочевых племен.

Киммерийцы в степных районах Северного Причерноморья и Предкавказья. Вытеснение

киммерийцев скифами с территории их обитания. Формирование скифской культуры в VII в. до н.

э. Основные особенности скифской культуры. Перемещение кочевников-скифов Центрального

Предкавказья в причерноморские степи к V в. до н. э. Скифские племена на территории

Ставрополья в период V–IV вв. до н. э. Начало эпохи греческой колонизации Причерноморья и

прибрежных районов Северо-Западного Кавказа с IV в. до н. э. Основные свидетельства

распространения влияния древнегреческой культуры на территории Ставропольского края.

Появление племен сарматов в степях Предкавказья. Влияние сарматов на земледельческие

народы Северного Кавказа и Предкавказья. Поселения сарматской эпохи на территории

Ставрополья. Завершение господства сарматов в южнорусских степях в IV в. Следы пребывания

сарматов в других регионах.

**Раздел II. Территория Центрального Предкавказья**

**в эпоху Средневековья**

***Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов***

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов.

Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение

кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление

гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на

города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э.

Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

***Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий***

***шелковый путь***

Появление Тюркского каганата. Поход тюрок на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад

Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного

Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот

период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в булгарский союз племен. Основные занятия и

культура булгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрок и

булгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства.

Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края.

Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего

Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты

Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

***Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество***

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского

государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море.

Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения

термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в

IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над

аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа.

Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского

княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского

княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

***Алания в X–XIII вв.***

Ослабление влияния хазар на аланов в IX — начале X в. Принятие христианства в Алании,

роль Византии. Становление независимого государства Алания к 965 г. Развитие аланского

государства в XI в. Развитие земледелия в Алании, «хлебная страна». Роль и место скотоводства в

экономике Алании. Совершенствование ремесла. Влияние транзитной торговли на экономику

Алании. Духовная культура в X–XIII вв., роль христианства в регионе. Феодальная

раздробленность второй половины XII в. Археологические памятники аланской культуры X–XIII

вв. на Ставрополье. Появление половцев в северокавказских степях в конце XI в. Влияние

половецкой экспансии на аланов. Роль монголов в упадке Алании.

***Хазары и половцы в предкавказских степях***

Междоусобная война в Западно-тюркском каганате в середине VII в. Укрепление хазар на

восточном побережье Азовского моря и в низовьях р. Кубани. Переселение хазарами части аланов

на р. Северский Донец в XI в. Хазарская держава — первое централизованное государство

Восточной Европы. Война хазарского государства с Арабским халифатом. Сосредоточение власти

в руках узкого круга правящей элиты хазар. Уничтожение Хазарского каганата киевским князем

Святославом в 965 г. Влияние хазарской культуры на территории Ставропольской

возвышенности. Складывание этнической общности половцев на Южнорусской равнине в IX в.

Взаимоотношения половцев с Русью. Половцы на Северном Кавказе. Культурное влияние

половцев на территории современного Ставрополья.

***Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды.***

***Золотоордынский город Маджар***

Вторжение монголов на Северный Кавказ и покорение ими черкесов. Начало завоевания

Алании. Взаимоотношения монголов с половецким населением. Возникновение Золотой Орды.

Роль Золотой Орды в развитии торговых отношений и путей сообщения. Культурное влияние

Золотой Орды на территории Ставрополья. Территория Северного Кавказа в составе ханских

владений. Кочевое население на территории Северного Кавказа в ордынское время.

Взаимоотношения кочевников с ордынскими органами управления. Первые упоминания о г.

Маджаре в начале XIV в. Остатки Маджара на территории Ставрополья. Социальный и

этнический состав населения и материальная культура г. Маджара. Основные занятия жителей.

Другие поселения золотоордынской эпохи на территории Ставрополья. Упадок Золотой Орды.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья**

**в XVI–XVII вв.**

***Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе

Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты

Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства.

Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во

второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

***Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги

Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение

в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским,

Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе

и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в

Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство.

Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича.

Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке,

Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь

народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней

политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры

между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в

состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.

Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.** Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены Географическое положение Степного Предкавказья.

Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказьяс древнейших времен до XVII в.

Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы.

Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус Джембойлуковское приставства.

Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье.

Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в.

 Основные занятия кочевников Ставрополья. Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв. Северный Кавказ в XVI в.

Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой.

Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ.

Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г.

Зарождение казачества.

Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в.

Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики.

Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой.

Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского

**Раздел II. Ставрополье в XVIII в**.

 **Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в**. Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из возможных театров военных действий России против Османской империи. Сворачивание военно-политических устремлений России на кавказском направлении после смерти Петра I .Возврат Ирану завоеванных в каспийском походе провинций. Политика Екатерины II на Кавказе. Черноморское направление политики России. Значение Кючук- Кайнарджийского договора. Переход Грузии под протекторат России. Освоение северокавказских земель. Создание Азово-Моздокской линии История российского присутствия в регионе. Перемещение границы российских владений в Дагестане на юг в XVIII в .Создание Терской оборонительной (кордонной) линии. Создание и заселение Азово-Моздокской линии. Казачьи поселения на Ставрополье. Жизнь и быт линейцев Возрастание военно-административной роли г. Ставрополя в первой трети XIX в. Ставрополь как столица Кавказского линейного казачьего войска. Казачьи поселения XIX в. в современных границах Ставропольского края. Станицы донских казаков на р. Кубани в конце XVIII—начале XIX в. Растущая потребность русской армии в кавалерии и изменения в социальном составе казачества. Села Ставропольского и Пятигорского округов, получившие статус станиц. Формирование Кавказского линейного войска. Жизнь и быт линейцев. Роль линейцев в Крымской войне (1853–1856). Положение линейных казаков. Изменения в количественном и социальном составе казачества в регионе после Кавказской войны. Станицы Кубанского и Терского казачьих войск, вошедшие в состав Ставропольского края. Крестьянские поселения на Ставрополье Указ о раздаче земель по Азово-Моздокской линии гражданскому населению. Массовое переселение в Степное Предкавказье государственных крестьян. Переселение государственных крестьян из центральных губерний на Ставрополье в XVIII–XIX вв. Особенности расселения крестьян в Предкавказье. Социальный состав крестьянского населения Предкавказья. Раздача дворянам земельных владений в регионе. Основные занятия крестьянского населения региона. Стихийные бедствия и эпидемии на Ставрополье в XVIII–XIX вв.

**Раздел III. Ставропольская губерния в XIX—начале XX в.**

 **Земли Ставрополья в Кавказской войне Кавказская война и ее причины.** Распространение российского военного присутствия в регионе и массовое сопротивление горцев. Основные очаги борьбы против русской императорской армии в XIX в. Роль явления наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополья. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополья. Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье . Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

 Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863– 1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополья под воздействием реформ второй половины XIX в.

 Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

 Старейшие российские города на Северном Кавказе Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александровск) и развитие городского населения.

 Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станиц на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод. Население городов Ставрополья в XIX в.

 Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополья в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики освоения степного края в годы Кавказской войны. Изменения в облике Ставрополя на протяжении XIX в. Влияние развития промышленного производства и торговли на численность и сословную структуру городского населения.

 Ускоренная урбанизация на Ставрополье в последней четверти XIX в. Факторы, определявшие консервирование образа жизни населения ставропольских городов. Социально-сословный состав городского населения. Население городов Кавказских Минеральных Вод, особенности его жизнедеятельности. Народы Ставрополья. Многообразие культур Особенности национальной политики российских властей на Ставрополье в XVIII– XIX вв. Восточнославянские народы Ставрополья. Казачество, русское и украинское крестьянство. Развитие российской духовной культуры на Ставрополье как тенденции к равноправному историческому партнерству всех народов, населявших территории Степного Предкавказья .Армяне, греки и немцы в «плавильном котле» Ставрополья. Религиозная жизнь Ставрополья в XIX—начале XX в.

 Положение разных конфессий на Ставрополье в XIX в. Активное распространение православия. Роль Игнатия (Брянчанинова) в упрочении Русской православной церкви на Ставрополье. Приходская община как низшая ступень церковной организации. Связь православного прихода с формированием школьной системы на Ставрополье. Миссионерско-просветительная деятельность РПЦ. Инославные конфессии на Ставрополье. Протестантизм (лютеранство, реформаторство, меннонитство, Движение Исхода и другие направления). Католицизм. Деятельность Армянской апостольской церкви. Распространение ислама на Ставрополье. Процесс регламентации религиозной жизни региона. Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии.

 Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополья. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.

 Характерные черты социально-экономического развития Ставрополья в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства.

 Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии. Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. Административное устройство губернии в конце XIX—начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в.

 Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

 Культура Ставрополья в конце XVIII—первой половине XIX в. Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII—первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями.

 Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство впервой половине XIX в. Культура Ставрополья во второй половине XIX—начале XX в. Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX—начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX— начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX—начале XX в. Появление кинематографа.

Тематическое поурочное планирование 5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Количествочасов | Модуль воспитательной программы « Школьный урок» | Дата |
| 1. | Введение |  1 | Край наш-Ставрополье или что изучает краеведениеДень воинской славы России-окончание Второй мировой войны |  |
| 2. | Зачем нам изучение истории Ставропольского краяКрай наш -Ставрополье |  1 | Географическое положение территории Ставропольского края |  |
| 3. | Территория и природа Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика природы Центрального Предкавказья |  |
| 4. | Территория и природа Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика природы Центрального Предкавказья |  |
| 5. | Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке |  1 | Характеристика каменного века и процесса заселения |  |
| 6. | Заселение территории Центрального ПредкавказьяДень героев Отечества |  1 | Характеристика каменного века и процесса заселенияЗнакомство с героями Ставрополья |  |
| 7. | Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика земледельцев и скотоводов Центрального Предкавказья |  |
| 8. | Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика земледельцев и скотоводов Центрального Предкавказья |  |
| 9. | Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика древнейших очагов |  |
| 10. | Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика древнейших очагов |  |
| 11. | Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья |  1 | Характеристика древнейших очагов |  |
| 12. | Киммерийцы |  1 | Характеристика племени, история появления |  |
| 13. | Скифы |  1 | Характеристика племени, история появления |  |
| 14. | Сарматы |  1 | Характеристика племени, история появления |  |
| 15. | Греческая колонизацияГерои Отечества на Ставрополье |  1 | Характеристика колонизации ,история появленияЗнакомство с героями Отечества  |  |
| 16. | Промежуточная аттестация |  1 | Тестирование |  |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок «Территория Центрального Предкавказья в древности» |  1 | Обобщение.Защита рефератов |  |

**Тематическое поурочное планирование 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Количествочасов | Модуль воспитательной программы « Школьный урок» | Дата |
| 1. | Введение в курс истории Ставропольского края |  1 | Край наш-Ставрополье или что изучает краеведениеДень воинской славы России-окончание Второй мировой войны |  |
| 2. | Зачем нам изучение истории Ставропольского краяКрай наш –«СтавропольеТерритория ЦентральногоПредкавказья в эпоху Средневековья» |  1 | Географическое положение территории Ставропольского края |  |
| 3. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов |  1 | Характеристика данной эпохи Центрального Предкавказья |  |
| 4. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов |  1 | Характеристика данной эпохи Центрального Предкавказья |  |
| 5. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов |  1 | Характеристика данной эпохи Центрального Предкавказья |  |
| 6. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего  Средневековья. Великий шелковый путь День героев Отечества |  1 | Характеристика раннего средневековья на СтавропольеЗнакомство с героями Ставрополья |  |
| 7. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего  Средневековья. Великий шелковый путь  |  1 | Характеристика раннего средневековья на Ставрополье |  |
| 8. | Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего  Средневековья. Великий шелковый путь |  1 | Характеристика раннего средневековья на Ставрополье |  |
| 9. | Походы Русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество |  1 | Характеристика завоеваний, история возникновения Тмутараканского княжества |  |
| 10. | Походы Русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество |  1 | Характеристика завоеваний, история возникновения Тмутараканского княжества |  |
| 11. | Алания в X–XIII вв.  |  1 | История возникновения народности |  |
| 12. | Алания в X–XIII вв.  |  1 | История возникновения народности |  |
| 13. | Хазары и половцы в Предкавказских степях  |  1 | Характеристика народности, история появления половцев |  |
| 14. | Хазары и половцы в Предкавказских степях  |  1 | Характеристика народности, история появления половцев |  |
| 15. | Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город МаджарГерои Отечества на Ставрополье |  1 | История возникновения города МаджарЗнакомство с героями Отечества  |  |
| 16. | Центральное Предкавказье в составе Золотой Орды. Золотоордынский город Маджар |  1 | История возникновения города Маджар |  |
| 17. | Повторение по разделу «Территория Центрального Предкавказья в эпоху Средневековья» |  1 | ТестированиеЗащита рефератов |  |

Тематическое поурочное планирование 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Количествочасов | Модуль воспитательной программы « Школьный урок» | Дата |
| 1. | Введение |  1 | Край наш-Ставрополье или что изучает краеведениеДень воинской славы России-окончание Второй мировой войны |  |
| 2. | Зачем нам изучение истории Ставропольского края |  1 | Географическое положение территории Ставропольского края |  |
| 3. | Кочевое население предкавказских степей |  1 | Характеристика кочевого населения Ставрополья |  |
| 4. | Кочевое население предкавказских степей |  1 | Характеристика кочевого населения Ставрополья |  |
| 5. | Кочевое население предкавказских степей |  1 | Характеристика кочевого населения Ставрополья |  |
| 6. | Кочевое население предкавказских степейЗанятия кочевников СтавропольяДень героев Отечества |  1 | Характеристика кочевого населения СтавропольяЗнакомство с героями Ставрополья |  |
| 7. | Занятия кочевников Ставрополья |  1 | Характеристика кочевого населения Ставрополья |  |
| 8. | Ставропольские ногайцыЗанятия кочевников Ставрополья |  1 | Характеристика появления ногайцев |  |
| 9. | Ставропольские ногайцы |  1 | Характеристика появления ногайцев |  |
| 10. | Ставропольские ногайцы |  1 | Характеристика появления ногайцев |  |
| 11. | Ставропольские туркмены |  1 | Характеристика появления туркменов |  |
| 12. | Ставропольские туркмены.Занятия кочевников Ставрополья |  1 | Характеристика появления туркменов |  |
| 13. | Занятия кочевников Ставрополья |  1 | Характеристика занятий |  |
| 14. | Занятия кочевников Ставрополья |  1 | Характеристика занятий |  |
| 15. | Герои Отечества на Ставрополье |  1 | Знакомство с героями Отечества  |  |
| 16. | Повторение по теме«Кочевое население предкавказских степей» |  1 | Тестирование |  |
| 17. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв |  1 | Знакомство с народами Северного Кавказа |  |
| 18. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв |  1 |  |  |
| 19. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв. Первые посольстваДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |  1 | Знакомство с героями Отечества |  |
| 20. | Первые посольстваногайцев |  1 | Появление первых посольств |  |
| 21. | Первые посольства .Личность Ивана Грозного |  | Роль Ивана Грозного в истории первых посольств |  |
| 22. | Первые посольстватуркменов |  | Появление первых посольств |  |
| 23. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России. |  1 | Знакомство с народами Северного Кавказа |  |
| 24. | Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России |  1 | Знакомство с народами Северного Кавказа |  |
| 25. | Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв.Терский городок |  1 | Знакомство с народами Северного КавказаПервый русский опорный пункт |  |
| 26 | Терский городок |  1 | Знакомство с народами Северного Кавказа |  |
| 27. | Походы на Каспий на рубеже XVI-XVIIвв |  1 | Территория расселения народов Северного Кавказа и Дагестана  |  |
| 28. | Походы на Каспий на рубеже XVI-XVIIвв |  1 | Изучаем архивные документы |  |
| 29. | Походы на Каспий на рубеже XVI-XVIIввРабота со словарём. |  1 | Основные понятия |  |
| 30. | Экспозиции Ставропольского краеведчевского музея |  1 | Основные характеристики |  |
| 31. | Повторение по теме :«Россия и народы Северного Кавказа в XVI-XVII вв» |  1 | Обобщение по теме |  |
| 32. | Герои Отечества на Ставрополье |  1 | Знакомство с героями Отечества |  |
| 33. | Край наш –Ставрополье –защита проектов |  1 | Проектная деятельность учащихся |  |
| 34. | Итоговое повторение по курсу |  1 | Тестирование |  |

Тематическое поурочное планирование 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Количествочасов | Модуль воспитательной программы « Школьный урок» | Дата |
| 1. | Введение |  1 | Край наш-Ставрополье или что изучает краеведениеДень воинской славы России-окончание Второй мировой войны |  |
| 2. | Зачем нам изучение истории Ставропольского края |  1 | Географическое положение территории Ставропольского края |  |
| 3. | Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в |  1 | Характеристикагеографического положения Северного Кавказа |  |
| 4. | Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в |  1 | Характеристикагеографического положения Северного Кавказа |  |
| 5. | «Окно в Азию» : Каспийский поход (1722-1723)Петра 1День героев Отечества |  1 | 12 сентября 1723г заключение Петербургского договора, его достижения.1724г Константинопольский договорЗнакомство с героями Ставрополья |  |
| 6. | Внешняя политика России на северозападном на правлении в послепетровский период |  1 | Григорий Александрович Потёмкин-Таврический (1739-1791) |  |
| 7. | Внешняя политика России на северозападном на правлении в послепетровский период |  1 | Значение Кючук-Кайнарджийского договора |  |
| 8. | Внешняя политика России на северозападном на правлении в послепетровский период |  1 | Активизация отношений с Грузией 24 июля (4 августа)1783г заключениеГеоргиевского трактата о переходе Грузии под протекторат России |  |
| 9. | Внешняя политика России на северозападном на правлении в послепетровский период |  1 | Значение договоровПерсоналии |  |
| 10. | Повторение по теме«Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в « |  1 | Тестирование |  |
| 11. | Освоение Северо кавказских земель |  1 | Формирование низового терского казачества;Формирование станиц;Терская оборонительная линия.Закладка крепости Моздок |  |
| 12. | Создание Азово-Моздокской линии |  1 | 24 апреля 1777г Указ Екатерины IIГенерал-майор И.В.ЯкобиФормирование хопёрского полкаСоздание Азово-Моздокской линииЗнакомство с героями Отечества |  |
| 13. | Создание Азово-Моздокской линии |  1 | Формирование крепостей Ставрополья |  |
| 14. | Создание Азово-Моздокской линии |  1 | Роль А.В.Суворова в становлении Ставрополья |  |
| 15. | Создание Азово-Моздокской линии |  1 | Возникновение казачьей колонизацииДальнейшее формирование Ставропольской крепости |  |
| 16. | Создание Азово-Моздокской линии |  1 | Роль Павла Сергеевича Потёмкина в становлении СтавропольяИзучение архивных документовПерсоналии |  |
| 17. | Повторение по теме:«Освоение северокавказских земель.Создание Азово-Моздокской линии» |  1 | Тестирование |  |
| 18. | Казачьи поселения на Ставрополье |  1 | 1832г-формирование Кавказского линейного казачьего войскаВыдающиеся деятели Ставрополья |  |
| 19. | Казачьи поселения на Ставрополье |  1 | Формирование сёл Ставропольского и Пятигорского округовПерсоналии |  |
| 20. | Жизнь и быт линейцев |  1 | Участие жителей Ставрополья в Крымской войнеОбразование Торгового общества |  |
| 21. | Жизнь и быт линейцев |  1 | Образование Ставропольской губернии-1847гЖизнь линейной станицы |  |
| 22. | Жизнь и быт линейцев |  1 | Возникновение новых городов |  |
| 23. | Жизнь и быт линейцев |  1 | Формирование станиц Кубанского и Терского казачьих войскТаблицаПерсоналии |  |
| 24. | Повторение по теме:«Казачьи поселения на Ставрополье» История казачества в экспозициях школьного музея на Ставрополье» |  1 | Тестирование |  |
| 25. | Крестьянские поселения на Ставрополье |  1 | Декабрь 1782г –первые поселенияОднодворцыПереселение государственных крестьян |  |
| 26. | Крестьянские поселения на Ставрополье |  1 | Образование сёл и слобод на территории Ставрополья |  |
| 27. | Крестьянские поселения на Ставрополье |  1 | Новые поселения на СтавропольеС 1790 до 1804гг |  |
| 28. | Крестьянские поселения на Ставрополье |  1 | Крестьянское население СтавропольяКрупные помещичьи сёла |  |
| 29. | Крестьянские поселения на Ставрополье |  1 | Переселение крепостных на Ставрополье |  |
| 30. | Жизнь и быт переселенцев |  1 | Особенности природно-климатических условий |  |
| 31. | Жизнь и быт переселенцев |  1 | Эпидемии Ставрополья  |  |
| 32. | Повторение по теме:«Крестьянские поселения на Ставрополье»Исторические личности в истории Кавказа |  1 | Тестирование |  |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок Защита творческих работ  |  1 | Выдающиеся деятели Ставрополья |  |
| 34. | Итоговое повторение |  1 | Тестирование |  |

**Тематическое поурочное планирование 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | Количествочасов | Модуль воспитательной программы « Школьный урок» | Дата |
|  |  **РазделIII. Ставропольская губерния в XIX—начале XX вв.** |   |  |  |
| 1. | Ставрополье в период Кавказской войны.Понятие Кавказская война, причины |  1 | Роль А.П.ЕрмоловаХронологические рамки Кавказской войныМюридизмИмам Шамиль |  |
| 2. | Земли Ставрополья в Кавказской войне |  1 | Нападения черкесов, ногайцев,Кабардинцев.Линейные казаки ,их участие в событиях Кавказской войны |  |
| 3. | Итоги Кавказской войны |  1 | Основные понятия Персоналии |  |
| 4. | Заселение и хозяйственное освоения Ставрополья во второй половине XIXв  |  1 | ПереселенияКрестьянеТавричанеИммигрантыПонятия |  |
| 5. | Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период |  1 | Земли Ставрополья в пореформенный периодСельское хозяйствоСкотоводство«Иногородние» крестьянеПромышленность и транспорт |  |
| 6. | Старейшие российские города на Северном Кавказе |  1 | Административно-территориальные преобразования на Северном КавказеПерсоналии |  |
| 7. | Население городов Ставрополья в XIX в |  1 | Социально-экономическое развитие городов Ставропольской губернииРазвитие городов Кавказских Минеральных Вод |  |
| 8. | Народы Ставрополья.Многообразие культур |  1 | «Степной Вавилон»Восточнославянские народы Ставрополья |  |
| 9. | Народы Ставрополья.Многообразие культур |  1 | Армяне, немцы, грекиВзаимодействие культур народов Ставрополья |  |
| 10. | Религиозная жизнь Ставрополья в XIX - начале XX вв |  1 | Религия и обществоПравославиеИнославные конфессии на Ставрополье |  |
| 11. | Религиозная жизнь Ставрополья в XIX - начале XX ввДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |  1 | Инославные конфессии на СтавропольеИсламИудаизмЗнакомство с героями Отечества |  |
| 12. | Ставропольское общество в начале XX в. :Демография ,сословный состав населения |  1 | Административное деление Ставропольской губернииСоциальная структура населенияЗанятия жителей губернии.Народное просвещение |  |
| 13. | Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |  1 | Развитие промышленностиТранспорт и торговляРазвитие сельского хозяйстваСтолыпинская аграрная реформа |  |
| 14. | Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в |  1 | Формирование общественно-политических организацийОбщественно-политическое движение в период революции |  |
| 15. | Революционное движение 1905-1907 гг на Ставрополье |  1 | Предпосылки революцииХод революцииИтоги и последствия революционных событийПерсоналии |  |
| 16. | Культура Ставрополья в конце XVIII первой половине XIX во второй половине XIX - начале XXв |  1 | Литература,музыка,просвещение,театр.Градостроительство и архитектура,музеи,библиотеки,фотография,киноПерсоналии |  |
| 17. | Итоговое повторение |  1 | Тестирование |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5-9 классов**

Используется учебник издательства «Просвещение», Москва,2021 г

Авторы учебника: М.Е.Колесников,Т.Н.Плохотнюк,Н.Д.Судавцов,Н.Г.Масюкова,В.А.Бабенко,С.Н.Котов и др.

Часть 1,часть 2

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Используется учебник издательства «Просвещение», Москва,2021 г

Авторы учебника: М.Е.Колесников,Т.Н.Плохотнюк,Н.Д.Судавцов,Н.Г.Масюкова,В.А.Бабенко,СН.Котов и др.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.ed.gov.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.ed.gov.ru/&sa=D&ust=1565009361695000)

[http://www.consultant.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.consultant.ru/&sa=D&ust=1565009361697000)

[http://ed-union.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ed-union.ru/&sa=D&ust=1565009361698000)

[http://www.edu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.edu.ru/&sa=D&ust=1565009361699000)

[http://ismo.ioso.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ismo.ioso.ru/&sa=D&ust=1565009361700000)

http://[www.hist.msu.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.hist.msu.ru/&sa=D&ust=1565009361700000)

[http://distant.ioso.ru/](https://www.google.com/url?q=http://distant.ioso.ru/&sa=D&ust=1565009361701000)

http://[www.shm.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.shm.ru/&sa=D&ust=1565009361703000)

http://[hermitage.ru](https://www.google.com/url?q=http://hermitage.ru&sa=D&ust=1565009361704000)

[http://www.rusmuseum.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.rusmuseum.ru/&sa=D&ust=1565009361704000)

http://[www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru&sa=D&ust=1565009361739000)

[http://www.ug.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.ug.ru/&sa=D&ust=1565009361740000)

[http://www.1september.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.1september.ru/&sa=D&ust=1565009361740000)

[http://www.metodika.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.metodika.ru/&sa=D&ust=1565009361741000)

.