Принято Утверждено

педагогическим советом приказом МБВСОУ Центра

протокол № 4 образования города Ставрополя

от 31.10.2024 года имени Героя России В. Духина

от 01.11.2024 года № 343 - ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОТЧЕТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**МБВСОУ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ Г. СТАВРОПОЛЯ ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ В. ДУХИНА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение разработано в соответствии с частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 47 Федерального закона от 14.07.2022 № 298ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».

1. **Задачи:**
2. Снижение отчетности педагогических работников.
3. Установление регламента по работе с документами для педагогических работников разных должностных обязанностей.
4. Защита прав педагогических работников при выполнении трудовых обязанностей.

1. **Основные положения**

Документация деятельности педагогического работника непосредственно связана с трудовыми обязанностями.

3.1. Педагогические работники должностей, занятых на реализации основных образовательных программ: учитель, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины. К категории работников, реализующих основные образовательные программы, относится и классный руководитель.

Перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

1) Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.

2) Журнал учета успеваемости.

3) Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).

4) План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).

5) Характеристика на обучающегося (по запросу).

3.2. Педагогические работники, имеющие трудовые обязанности вне реализации основных образовательных программ с отдельной оплатой трудовых функций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогический работник** | **Перечень документов** |
| Классный руководитель | Личные дела учащихся (оформление личных дел вновь прибывших учеников, сбор необходимых документов, заполнение итоговой ведомости успеваемости за учебный год). |
| Социальный паспорт класса. |
| Заявки на питание, сведения по заболеваемости учащихся. |
| Сбор согласий, заявлений родителей (законных представителей) по готовым формам на предоставление льготного питания обучающимся. |
| Планы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, отчеты по исполнению данных планов. |
| Анкетирование, опросы, мониторинги участия обучающихся класса и их родителей в мероприятиях программы воспитания и в соответствии с календарем образовательных событий. |
| Сведения о количестве обучающихся, имеющих Пушкинскую карту и результатах реализации мероприятий в рамках данного проекта. |
| Анализ работы классного руководителя за учебный год (1 раз в год). |
| Отчет по успеваемости класса в отчетный период (3 раза в год, 4 отчета). |
| Сведения о чрезвычайной ситуации с несовершеннолетним при ее возникновении. |
| Заведующий кабинетом | Паспорт кабинета. |
| Заявки на устранение неисправностей, ремонтные работы, оборудование. |
| Оформление внутришкольного пространства в кабинете. Содержание мебели, техники в исправном состоянии, в чистоте. |
| Социальный  педагог | Документация, связанная с профилактикой правонарушений и защитой прав несовершеннолетних, включая документацию, связанную с предоставлением льготного проезда некоторым категориям несовершеннолетних, во время исполнения своих трудовых обязанностей. |
| Педагог-психолог | Документация, связанная с психолого-педагогическим сопровождением несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), других педагогических работников во время исполнения своих трудовых обязанностей. |
| Преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины | Документация, связанная с реализацией программы воспитания, патриотического воспитания, программы основ безопасности жизнедеятельности во время исполнения своих трудовых обязанностей. |
| Советник директора по воспитанию | Документация, связанная с реализацией программы воспитания, организацией сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, информированием участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики, формированием событийного пространства образовательной организации; оценкой эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами. |

* 1. Педагогические работники, добровольно участвующие в мероприятиях, косвенно связанных с реализацией основных образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия на добровольной (заявительной) основе, косвенно связанные с реализацией основных образовательных программ | Отчетность |
| Конкурсное и олимпиадное движение:  личные профессиональные конкурсы, конкурсы для несовершеннолетних, в которые педагог и учащийся вовлекаются добровольно для повышения качества профессиональной деятельности и развития обучающихся. | Согласия на использование персональных данных; документация, связанная с участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях, и т.п. перед участием, во время участия и по итогам участия. |
| Аттестация педагогического работника на квалификационную категорию. | Отчеты о самообследовании, сбор, анализ своей профессиональной деятельности в соответствии с регламентом процедуры аттестации. |
| Курсы повышения квалификации | Документация, связанная с процессом получения дополнительного профессионального образования на период курсов повышения квалификации или переподготовки по программам обучения. |

* 1. Альтернативы отчетности, необходимой к предоставлению образовательной организацией:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отчетность** | **Альтернатива** |
| Исключить практику запроса у учителей планов реализации методической темы, отчётов об их выполнении и иной  избыточной документации. | Заместитель директора при методическом сопровождении организации процедуры аттестации педагога, участия его в конкурсно-олимпиадном движении фиксирует методическую тему педагога, результаты работы над ней. |
| Исключить практику запроса отчётов и фотоотчётов о проведении в организациях Всероссийских тематических уроков и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры, а также местным памятным датам и событиям, так как разработка и утверждение образовательных программ организаций относится к компетенции организации (пункт 6 части 3 статьи 28 Закона № 273), а письма о проведении перечисленных мероприятий носят  рекомендательный характер. | При необходимости получения информации о статистике реализации в организациях конкретных образовательных событий – использовать материалы, размещённые в новостных рубриках на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);  Создает данный контент методист по информатизации, или другие педагогические работники на добровольной основе. |
| Не допускать включения в обязанности учителей, выполняющих функции классных руководителей, составления отчётной документации и (или) представления информации, входящей в должностные обязанности других педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками. | Социальный педагог, педагог-психолог (формирование психолого-педагогических характеристик классов и т. п.) |
| Не допускать включения в обязанности классных руководителей составления отчётной документации и (или) представления информации, связанной с выполнением функционала правоохранительных органов, органов управления здравоохранением, опеки и попечительства и т. д. (например, составления актов посещения жилых помещений, в которых проживают обучающиеся, списков обучающихся и их родителей (законных представителей), состоящих в религиозных организациях, информации о проведении  профилактических прививок и т. п.) | Участковый инспектор, органы системы профилактики, школьный педиатр/  медицинский работник |
| Обязанности по составлению руководителями МО отчётной документации (планов и графиков работы, протоколов заседаний, отчётов о выполнении планов и т. п.) и представлению её в городские методические объединения не установлены, поскольку задачей последних является оказание методической поддержки учителям (посредством трансляции передового профессионального опыта, консультаций по актуальным методическим проблемам и т. д.), а не осуществление функций по контролю (надзору) и (или) статистическому обобщению результатов их деятельности; к задачам МО относится оказание методического содействия в реализации образовательной программы организации (например, посредством проведения проблемных семинаров, экспертизы рабочих программ и т. д.), критерием же эффективности их работы является фактическое достижение планируемых образовательных результатов, а не формальное фиксирование проводимых мероприятий. | Целесообразность (нецелесообразность) составления руководителями МО протоколов заседаний, отчётов о выполнении планов их работы и иной документации определяется участниками  МО |

|  |  |
| --- | --- |
| Исключить практику запроса у учителей конспектов и (или) диагностических карт уроков, а также планов подготовки к государственной итоговой аттестации, отчётов об их выполнении и т. п., так как соответствующие материалы (в случае их составления) являются рабочим инструментарием учителя, а не отчётной документацией, составление которой предусмотрено должностными обязанностями. | Проведение круглых столов (участники образовательного процесса) по реализации плана по подготовке к ГИА.  Ведение документации заместителем директора (карта анализа урока, план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, отчет об исполнении) по необходимости. |
| Обеспечить установление адекватных для соблюдения учителями сроков выставления ими оценок успеваемости (проведенные письменные работы). | При обучении по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – в течение 7 календарных дней, но не позднее даты проведения промежуточной аттестации обучающихся. |
| Исключить практику обязательного ведения учителями вспомогательных рубрик электронного журнала и дневников обучающихся. | В части осуществления учителем контрольно-оценочной деятельности в  условиях информационно-  коммуникационных технологий родителям  (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся гарантировано лишь право знакомиться с оценками успеваемости своих детей (пункт 4 части 3 статьи 44 Закона № 273), а осуществление иной связи учителя с родителями (лицами, их заменяющими) не требует обязательного использования учителем ИКТ |
| Не допускать практики запросов результатов анализа письменных работ (статистики и разбора типичных ошибок, информации об их профилактике и т. п.); не вменять в обязанность учителей составление отчётности, связанной с проверкой  письменных работ | Показателями объёма и качества выполнения соответствующей работы являются только сами проверенные работы, а критерием эффективности работы над ошибками – объективная положительная динамика образовательных результатов |

1. **Ответственность и права**

Педагогический работник вправе не предоставлять отчетность, не связанную с его трудовыми обязанностями. Педагогический работник, реализующий основные образовательные программы, несет ответственность за своевременное и достоверное предоставление отчетной документации в требуемых формах из пункта 3 настоящего положения.