

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБВСОУ Центра образования  
г. Ставрополя им. Героя России  
В.Духина  
(протокол от 27 марта 2023 г № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБВСОУ Центра  
образования г. Ставрополя  
им. Героя России В. Духина  
Л.М. Логвиненко  
27 марта 2023 г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного вечернего (сменного)  
общеобразовательного учреждения Центра  
образования г.Ставрополя им. Героя России  
Владислава Духина  
за 2022 год**

**Ставрополь 2023 год**

Отчет о самообследовании подготовлен административным советом Центра образования в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Отчет о самообследовании Центра рассмотрен и утвержден педагогическим советом в марте 2023 года. (Протокол № 5 от 27.03. 2023 г.)

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года.**

Отчет о самообследовании школы подготовлен на основании аналитических материалов школы за 2022 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

### **Содержание:**

<b>1</b>	Общие сведения о Центре образования	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	<b>6</b>
<b>3</b>	Оценка соответствия учебного плана Центра требованиям законодательства Российской Федерации (содержание подготовки обучающихся и выпускников).	<b>8</b>
<b>4</b>	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам Центра образования.	<b>11</b>
<b>5</b>	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации Оценка востребованности выпускников.	<b>13</b>
<b>6</b>	Оценка результатов внешних оценочных процедур	<b>22</b>
<b>7</b>	Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	<b>28</b>
<b>8</b>	Оценка воспитательной работы.	<b>32</b>
<b>9</b>	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Центре образования.	<b>46</b>
<b>10</b>	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	<b>48</b>
<b>11</b>	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<b>60</b>
<b>12</b>	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.	<b>62</b>
<b>13</b>	Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса	<b>66</b>
<b>14</b>	Перспективы и основные направления развития Центра	<b>69</b>

	образования	
<b>15</b>	Общие выводы по итогам самообследования	<b>70</b>
<b>16</b>	Результаты самообследования по отдельным позициям	<b>71</b>
<b>17</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение)	<b>72</b>

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Центра образования за 2022 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: основного общего образования, среднего общего образования.
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Центра образования.
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Центра.
5. Разработка мероприятий, направленных на повышение качества образования в Центре.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Центра образования (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты ГИА в выпускных (9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Анализ результатов внешних оценочных процедур.

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора Центра образования от 20.01.2023 г № 28 - ОД.

### 1. Общие сведения о Центре образования

Полное название общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования г. Ставрополя им. Героя России Владислава Духина	
Юридический адрес	355008, г. Ставрополь, проспект Карла Маркса, 46	
Электронный адрес	<a href="mailto:costavedu@ya.ru">costavedu@ya.ru</a> , <a href="mailto:sch_co@stavadm.ru">sch_co@stavadm.ru</a>	
Телефон	Факс:8 (8652)26-44-23, 8(8652)26-44-12	
Директор	Логвиненко Людмила Михайловна	
Проектная мощность	455 чел.	
Площадь учреждения (кол-во учебных кабинетов, спортивных залов наличие мед. кабинетов, охраны)	2657,7кв.м+153,2кв.м 30 Нет Есть есть	
Имеется ли школьный автобус	Нет	
Количество классов-комплектов и учащихся	<b>На 01.01.2022 г</b> 17 классов 245 чел + 39 самооб +8 семейн + 5 инд.	<b>На 30.12.2022 г</b> 17 классов 253 чел +47 самооб +2 семейн + 7 инд.
Режим работы	С 8.30 до 15.30	
Сменность	Одна смена	
Количество сотрудников (педагогических). Из них ...(по квалиф. категориям, почетные работники, имеют награды, молодых специалистов и т.д.);	31+3 внешний совместитель  Высшая-13, 1 категория-3, Соотв. Занимаемой должности – 12 Отличник народного просвещения РФ - 4 Почетных работников - 5 Медаль за заслуги пред СК – 1 Молодых специалистов - 1	
Имеются ли вакансии пед. работников	нет	
Инновационная деятельность и заслуги учреждения	2000-2007г. <i>Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Создание системы социальной и психологической поддержки учащихся в условиях Центра образования»</i> 2000-2005г. <i>Краевая экспериментальная площадка по теме: «Формирование личности учащегося в поликультурной среде»</i> 2005-2008г. <i>Городская экспериментальная площадка по теме: «Формирование конкурентоспособной личности средствами образования»</i> 2008-2013г. <i>Краевая экспериментальная площадка по теме: «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей в контексте повышения качества образования»</i>  Диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России», диплом победителя Международного открытого конкурса «Инновационные педагогические технологии – 2015» в номинации «Метод мультисемейной терапии как средство преодоления социальной и педагогической дезадаптации подростков».	
Площадки	нет	
Какие помещения сдаются в аренду	Подвальное помещение	

**2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.**

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи», а также основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, график проведения внеурочной деятельности, программы воспитания.

В соответствии с действующей лицензией Центр образования реализуются следующие образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>
2.	Основного общего образования	Общеобразовательный (в соответствии с ФГОС ООО)
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательный (в соответствии с ФГОС СОО )

**Выполнение лицензионных нормативов**

<b>Лицензионный норматив</b>	<b>Контрольный норматив</b>	<b>Фактическое значение</b>
Предельный контингент обучающихся, воспитанников 455 человека в одну смену	в соответствии с лицензией	253 в одну смену
Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;	соответствует

	соответствие установленным требованиям	
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - соответствует	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

#### Временные характеристики образовательного процесса

	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

#### Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2022 уч. году

Класс	В школе				Вне школы			
	Очная форма		Очно-заочная	Заочная	Самообразование		Семейное образование	
	11.01.22	30.12.22			11.01.22	30.12.22	11.01.22	30.12.22
7	27	18	0	1	0	0	0	1
8	35	52	0	1	1	0	0	0
9	82	91	2	2	2	0	8	3
10	52	49	2	2	6	4	0	0
11	49	43	4	0	49	43	0	0
тубдиспансер	6	6	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>251</b>	<b>259</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

*ВЫВОД:* Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

По всем изучаемым предметам имеются рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС.

### **3. Оценка соответствия учебного плана Центра требованиям законодательства РФ (содержание подготовки обучающихся и выпускников).**

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей согласно требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план Центра образования включает две составляющие части: инвариантную и вариативную. Федеральный и региональный компоненты составляют обязательную (инвариантную) часть учебного плана. Вариативная часть учебного плана представлена компонентом общеобразовательного учреждения.

*I. II ступень - основное общее образование* реализуется в 7-9 классах.

Программы II ступени ориентированы на реализацию образовательных возможностей учащихся 7-9-х классов компенсирующего обучения, нуждающихся в педагогической и социальной реабилитации. Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного стандарта; создание условий для развития учащихся Центра в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Базисный учебный план для 7-9- классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в 7-9 классах в год с максимальным объемом учебной нагрузки до 33 часов в неделю.

*II. III ступень - среднее (полное) общее образование* завершает общеобразовательную подготовку учащихся 10–11 классов Центра. Программы, соответствующие стандартам среднего (полного) общего образования, ориентированы на развитие устойчивых познавательных интересов обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. Учебный план независимо от профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общее для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Особенности учебного плана 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО:



1. На уровне среднего общего образования организуются классы универсального профиля обучения по общеобразовательным программам с учетом социального заказа в плане элективных предметов.

2. Учебный план 10-11 классов содержит базовый и углубленный уровень государственного образовательного стандарта.

3. Учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В учебные планы 10-11 классов могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

III. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом жизненных обстоятельств в Центре образования учащиеся могут получить основное общее и среднее общее образование в форме семейного образования и самообразования.

IV. Один из вариантов учебного плана дает возможность реализовать индивидуальный образовательный маршрут. Он удобен для молодых людей, попавших в специфические жизненные обстоятельства, для тех, кому нужна постоянная индивидуальная помощь в процессе учебы, кто психологически не предрасположен к работе в классе, а так же больных детей и подростков. С этой целью реализация образовательных программ может осуществляться в очно-заочной и заочной формах.

V. При краевом противотуберкулезном диспансере реализуется учебный план, составленный на основе типового плана для индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении.

*Таким образом, учебный план Центра образования обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечающую специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки. При этом каждый вариант предусматривает освоение как базового компонента программы общеобразовательной школы, так и собственного школьного концептуального блока.*

*Реализация учебного плана направлена на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

**Вывод:**

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требуемыми нормативно-правовыми актами.

#### **4. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам Центра образования.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, рабочие программы разработаны педагогическими работниками Центра образования по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники Центра осуществляли свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Рабочая программа является *составной частью основной образовательной программы* (ООП) соответствующего уровня образования и призвана обеспечить целенаправленность, систематичность, последовательность её реализации.

Рабочие программы фиксируют планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты в отношении конкретного компонента учебного плана или плана внеурочной деятельности и *«размещаются» в содержательном разделе основной образовательной программы.*

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов Центра и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» вносятся изменения в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в частности в пп. 18.2.2 и 19.5.

Рабочие программы по всем учебным предметам должны содержать следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе *с учетом рабочей программы воспитания* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в редакции Приказа Минпросвещения от 11.12.2020 г. № 712).

Таким образом, в рабочих программах на 2022 год упразднен раздел «Пояснительная записка», третий раздел следует называть «Тематическое планирование» (не *«Календарно-тематическое планирование»*, так как теперь в нем не проставляются даты проведения уроков).

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, установленные локальным актом Центра:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- после положительного решения рабочие программы были представлены в администрацию Центра образования для утверждения;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ учебным планам Центра образования и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебника, предполагаемого для использования из рекомендованного перечня, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям локальных актов Центра образования;

Решение методического объединения учителей отразилось в протоколе заседания и на титульной странице рабочих программ (вверху слева) поставлен гриф согласования: ПРИНЯТО. Протокол заседания методического объединения учителей от 00.00.0000 №00.

Гриф согласования заместителя директора также поставлен на титульной странице рабочей программы (вверху): СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по УВР (подпись) Расшифровка подписи. Дата.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. После утверждения рабочие программы стали нормативным документом, реализуемым в Центре образования.

Один экземпляр утверждённых рабочих программ хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел, второй передаётся учителю для осуществления учебного процесса.

Администрация Центра осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом Центра.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель должен был обосновать и внести изменения в тематический план, обеспечивая условия для прохождения программы в полном объеме за меньшее или большее количество учебных часов.

*На основании вышеизложенного можно сделать вывод о соответствии рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам Центра образования*

## **5. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.**

### **Оценка востребованности выпускников.**

Оценка знаний учащегося в течение года, по четвертям и в году производится по 5-балльной шкале. Оценка знаний учащегося по результатам ГИА (ЕГЭ) производится по 100-балльной шкале.

Для контроля качества образования в течение учебного года используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время урока;
- письменные самостоятельные работы (оценка решения типовых заданий);
- письменные контрольные работы;
- тесты по отдельным разделам предмета и предмета в целом;
- составление рефератов по отдельным разделам предмета;
- выступления учащихся по разработанным ими темам;

### ***5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов***

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г №189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ и в форме ЕГЭ с выбором предметов для лиц, планирующих поступление в ВУЗ.

В 2021-2022 уч году:

Всего учащихся 11-х классов - 88 чел

\*( В общее число учащихся вошли 3 человека, получившие справки в 2020-2021 уч году)

Допущено к ГИА – 81 чел.

По итогам 2021-2022 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили **69 выпускников**, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие

итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В том числе **1 выпускник (Лузин В.)**, допущенный к ГИА -11 в 2020-2021 учебном году, но получивший на ГИА – 11 неудовлетворительные результаты по математике (базовый уровень) и русскому языку, восстановленный в ЦО на срок, необходимый для прохождения ГИА-11 в 2022 году и подавший заявление на участие в ГИА -11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки.

**ИТОГО:**

- 62 выпускника получили аттестат обычного образца;
- 7 человек получили аттестаты особого образца и поощрены медалью «За особые успехи в учении»

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ выпускников МБВСОУ  
Центра образования, награжденных медалью  
«За особые успехи в учении» Российского образца  
в 2021 – 2022 учебном году**

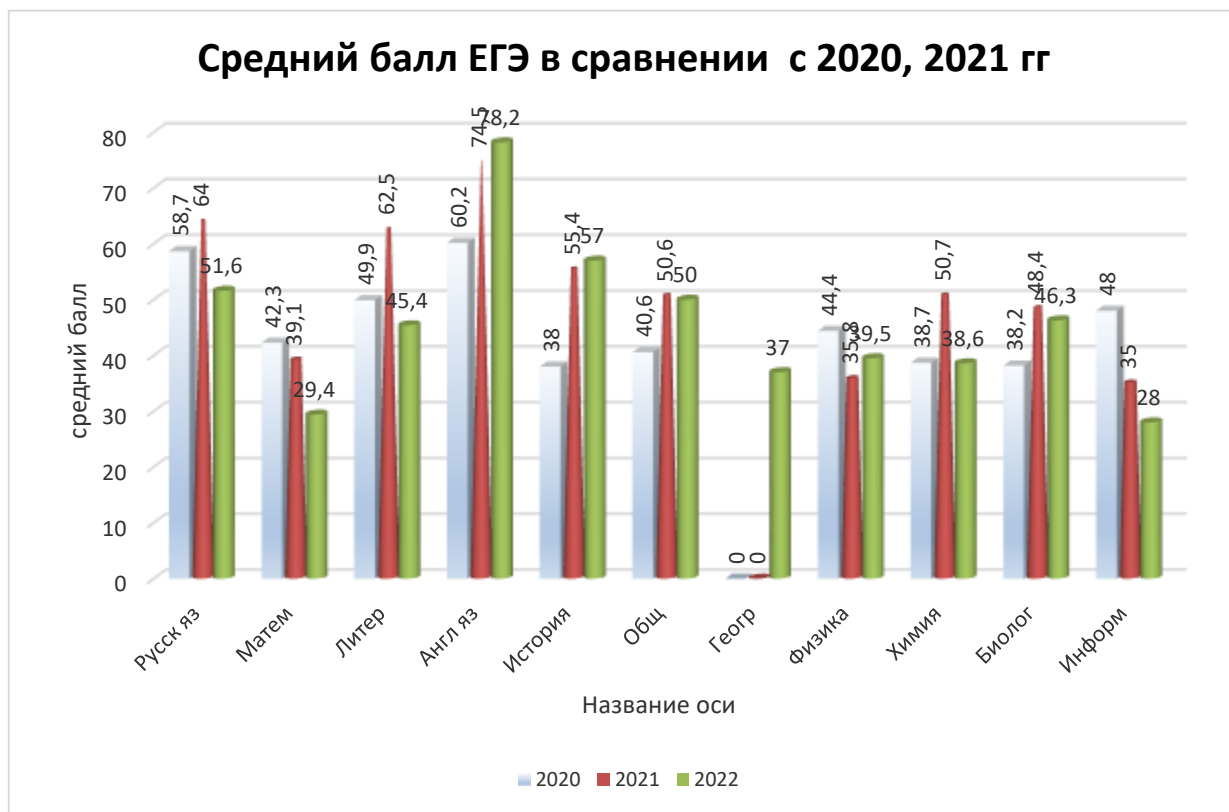
	<b>Ф.И.О</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Матем</b>	<b>Химия</b>	<b>Биология</b>	<b>Общ-е</b>	<b>Англ. язык</b>	<b>История</b>	<b>Литер.</b>	<b>Общая сумма баллов</b>
1	Горькавенко Виктория Андреевна	70	5							70
2	Алышева Софья Сергеевна	87	5			76		60		223
3	Стародубцева Ксения Николаевна	87	5			74			62	223
4	Антонелис Максим Ромасович	85	5			76		78		239
5	Герасимова Людмила Андреевна	89	5				81			170
6	Голубовская Софья Валерьевна	82	5				90			172
7	<b>Суспицын Михаил Александрович</b>	<b>82</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>89</b>					<b>270</b>

### Сведения о выпускниках-медалистах за три года

Учебный год	золотые		серебряные	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	9	9	0	0
2020-2021	11	11	1	1,5
2021-2022	7	8,6	0	0

### Анализ результатов ГИА по предметам в 11 классе

Предмет	2020 год					2021 год					2022 год				
	Всего Сдавали	Получили 100б	Получили 90-98б	Получили 70-90б	Ср бал ЦО	Всего Сдавали	Получили 100б	Получили 90-98б	Получили 70-90б	Ср бал ЦО	Всего Сдавали	Получили 100б	Получили 90-99 б	Получили 70-90 б	Ср бал ЦО
Русский язык	69	0	5	0	58,7	59	1	4	1	64	79	0	1	7	51,6
Математика	31	0	0	0	42,3	21	0	0	0	39,1	14	0	0	0	29,4
Литература	6	0	0	1	49,9	8	0	0	1	62,5	5	0	0	0	45,4
Англ язык	7	0	1	2	60,2	15	0	5	0	74,5	5	0	1	1	78,2
История	15	0	0	0	38	13	0	0	2	55,4	6	0	0	1	57
Обществознание	27	0	0	2	40,6	25	0	2	0	50,6	23	0	0	4	50
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	37
Физика	7	0	0	0	44,4	5	0	0	0	35,8	4	0	0	0	39,5
Химия	13	0	0	1	38,7	6	0	0	1	50,7	5	0	1	0	38,6
Биология	18	0	0	0	38,2	7	0	0	2	48,4	9	0	0	1	46,3
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	48	5	0	0	0	35	2	0	0	0	28
<b>ВСЕГО</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>45,9</b>		<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>51,6</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>45,5</b>



В сравнении с 2021 годом результаты ЕГЭ по английскому языку, истории, физики значительно улучшились, результаты по обществознанию остались приблизительно на том же уровне (расхождение приблизительно на 0,6 балла), а вот такие предметы как русский язык (на 12,4 б), литература (17,1 б), математика (9,7 б), химия (12,1 б), информатика (на 7б) показывают снижение среднего балла. Средний тестовый балл в 2021 составил 51,6, а в 2022 году составляет 45,5. Произошло снижение на 6,1 балла. Такие результаты ЕГЭ по предметам в 2022 году можно объяснить изменениями, произошедшими в КИМ по всем предметам без исключения, а также усложнением заданий. В то же время произошло изменение первичных баллов за выполнение работы и сокращено время выполнения.

**На пересдачу в дополнительный период (сентябрь) ГИА в форме ГВЭ:**

№ п/п	Всего учащихся 11 классов	русск яз, кол-во уч	матем. кол-во уч	пересдача
1.	9	5	9	сентябрь



Таблица 2. Сравнительная таблица минимального количества баллов, установленных Рособрнадзором по ЕГЭ:

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	36	36	34	36	36	36	36
Литература	32	32	32	32	32	32	32
Математика	27	27	27	27	27	27	27
	пр	пр	пр	пр	пр	пр	Пр
Физика	36	36	36	36	36	36	36
Химия	36	36	36	36	36	36	36
Биология	36	36	36	36	36	36	36
Английский яз.	22	22	22	22	22	22	22
Информатика	40	40	40	40	40	40	40
Обществознание	42	42	42	42	42	42	42
История	32	32	32	32	32	32	32
География	37	37	40	37	37	37	37

### **5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, а также приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена по 4-м предметам: русский язык и математика обязательные предметы и 2 предмета по выбору учащегося.

В 2021-2022 уч году:

Всего - 98 чел

Допущено к ГИА в форме ОГЭ – 97 чел.

\*( в общее число учащихся вошли 2 выпускника прошлых лет, не прошедших ГИА и получившие справки об обучении)

Не допущен к ГИА в форме ОГЭ – 1 чел. (9Е класс, не явка на итоговое собеседование по русскому языку без уважительной причины)

**Из 97 человек успешно прошли ГИА в основной период 95 чел. – 97,9 %.**

№	предмет	успеваемость выпускников								
		2020-2021			2021-2022					
		Ср балл	% успеваемость	%качество	Ср балл	% успеваемость	%качество	Ср балл	% успеваемость	%качество
1.	Математика	3	89	8,5	3	100	4,2			
2.	Рус. язык	3,7	96,4	60,7	3,4	100	31,6			
3.	География	3,2	100	18,2	3,2	100	18,2			
4.	Биология	3,6	100	58	3	100	7,7			
5.	Обществозн	3,2	100	16,2	3,2	100	18			
6.	История	-	-	-	4	100	4,2			

**На передачу ГИА в форме ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь) – 2 обучающихся, которые успешно прошли итоговую аттестацию.**

### **5.3. Участие во всероссийской олимпиаде школьников:**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 25 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие в основном учащиеся 10–11-х классов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 15 учащихся 10–11-х классов – 21,5% от общего количества учащихся 10–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, химии, информатике, физике, астрономии.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по предметам**

№п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Русский язык	6
2.	Литература	2
3.	Английский язык	2
4.	Обществознание	4
5.	Физика	1
6.	География	1
7.	Биология	1
8.	Химия	1
9.	Математика	1

10.	Информатика	2
11.	Астрономия	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, астрономия, информатика, химия, биология. По сравнению с 2021 годом участников ВсОШ стало меньше на 7 человек.

**Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

№п/п	предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	6	1	1
2	Литература	2	1	1
3	Физика	1	0	1
4	Астрономия	1	0	1
5	Информатика	2	0	2

Результаты участия во ВсОШ в 2022 году показывают недостаточный уровень подготовки обучающихся. Необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 16 ноября по 12 декабря 2022 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие **3 обучающихся** 10–11-х классов по физике, астрономии и информатике.

По итогам муниципального этапа ВсОШ эти же обучающиеся Центра вышли победителями по информатике и призером по физике и стали участниками регионального этапа.

**Таблица №3. Анализ участия и результативности участников всероссийской олимпиады школьников:**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во уч-ся	Победит/призеры	Кол-во уч-ся	Победит/призеры	Кол-во уч-ся	Победит/призеры
2020-2021	22	4/2	2	1	0	0
2021-2022	19	2/1	3	3	1	1
2022-2023	15	4/2	3	3	3	0

**Выводы:**

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе и их педагогам.
2. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.
3. Педагогам, при подготовке к олимпиаде, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**5.4. Самоопределение выпускников МБВСОУ  
Центра образования:**

В 2022 году 65,2 % выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 21,4 % в образовательных организациях высшего образования. Доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях, составляет 43,8 %. В таблице, приведенной ниже, заметно, что доля выпускников, получающих образование в высших учебных заведениях в сравнении с 2021 годом, уменьшается в 2,2 раза, тем самым увеличивается доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях в 2,7 раза. В 2022 году доля работающих выпускников, приступивших к работе сразу после окончания школы, увеличивается и составляет 34,7%.

**5.4.1. Таблица «Самоопределение выпускников МБВСОУ Центра образования уровня среднего общего образования»**

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/доля работающих выпускников
2020	103	34 (33 %)	20 (19,4 %)	49 (47,6 %)
2021	95	46 (48,4%)	16 (16,8%)	31 (32,6%)
2022	98	21 (21,4%)	43 (43,8%)	34 (34,7%)

**Вывод:** в 2022 году уменьшилось количество выпускников 11-х классов, которые продолжают свое образование в образовательных организациях высшего образования. Увеличилось количество выпускников, приступивших к работе сразу после окончания Центра.

**5.4.2. Таблица «Выбор образовательных организаций выпускниками МБВСОУ Центра образования уровня среднего общего образования» (2022 г)**

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательной организации
<i>Образовательные организации высшего образования</i>	21	
Ставропольский край	10	
	5	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
	0	ФГАОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
	3	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
	2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
Другие субъекты РФ и государств	11	
	6	г. Москва
	2	г. Санкт-Петербург
	2	Другие города РФ
	1	Другие государства
<i>Профессиональные образовательные организации</i>	43	
Территория Ставропольского края	43	

23,5% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 69,4% - поступили в профессиональные образовательные организации, 7,1% выпускников работают.

### 5.4.3. Таблица «Самоопределение выпускников МБВСОУ Центра образования уровня основного общего образования»

Учебный год	Количество выпускников уровня основного общего образования	Количество/доля выпускников, получающих среднее общее образование в МБВСОУ ЦО	Количество/доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/доля работающих выпускников
2020	107	25 (23,4 %)	64 (59,8 %)	4 (3,7 %)
2021	86	27 (31,4 %)	51 (59,3 %)	4 (4,6 %)
2022	98	23 (23,5 %)	68 (69,4 %)	7 (7,1 %)

## 6. Анализ результатов внешних оценочных процедур

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 1139 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 16.08.2021 года и Приказом № 1379-пр Министерства образования Ставропольского края от 15.08.2022 года «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 21 февраля 2022 года № 243 – пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 7,8,9-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с план-графиком проведения Всероссийских проверочных работ и порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году. Также был составлен график проведения ВПР в Центре образования. Всероссийские проверочные работы проводились по программе предыдущего класса

### 6.1. Количественный состав участников ВПР – 2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	0	0	0	9	35	37
Математика	0	0	0	13	39	67
Окружающий мир	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	6	11	17
История	0	0	0	5	19	20
Обществознание	0	0	0	9	17	17
География	0	0	0	9	10	30
Химия	0	0	0	0	0	8
Физика	0	0	0	0	8	6
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	10	0

### 6.2. Анализ результатов ВПР

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполн	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
7	Математика	13	0	0	13	0	100	0	Нет*
	Русский язык	15	0	1	14	0	100	11,1	Нет
	Биология	6	0	0	3	0	100	0	Нет
	История	5	0	0	5	0	100	0	Нет
	Обществознание	9	0	1	8	0	100	11,1	Нет
	География	9	0	0	9	0	100	0	Нет
8	Математика	39	0	4	35	0	100	10,3	11
	Русский язык	35	0	7	28	0	100	20	18,8
	Биология	11	0	8	3	0	100	72,7	70
	История	19	2	5	12	0	100	36,8	50
	Обществознание	17	2	5	10	0	100	41,2	30
	География	10	0	1	9	0	100	10	22
	Физика	8	0	2	6	0	100	25	10
	Англ язык	10	0	1	9	0	100	10	10
69	Математика	67	0	8	59	0	100	11	9,5
	Русский язык	37	0	2	35	0	100	5,4	11
	Биология	17	0	2	15	0	100	11,8	27,14
	История	20	1	8	11	0	100	45	50
	Обществознание	17	1	11	5	0	100	70,5	69
	География	30	0	2	28	0	100	6,7	9
	Физика	6	0	0	6	0	100	0	0
	Химия	8	0	3	5	0	100	37,5	32

\*Обучение в МБВСОУ Центре образования г. Ставрополя начинается с 7-го класса, это вновь набранные классы и данными о результатах ВПР в 2021 году администрация не располагает.

### 6.3. Анализ по всем предметам, по которым проводились ВПР

Предмет: Математика

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	1	2,6
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	38	100
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	1	1,5

<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	66	98,5
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	67	100

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	13	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	13	100

**Предмет: Русский язык**

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	1	2,8
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	33	94,3
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	1	2,8
<b>Всего</b>	35	100

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>9 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	37	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	37	100

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>7 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	15	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	15	100

**Предмет: Биология**

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	1	9
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	9	81
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	1	9
<b>Всего</b>	11	100

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>9 класс Осень 2022</b>	
---	---------------------------	--



<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	17	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	17	100

<b>Наименование ОО</b> <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	<b>7 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	6	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	6	100

Предмет: История

<b>Наименование ОО</b> <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	<b>8 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	19	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	19	100

<b>Наименование ОО</b> <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	<b>9 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	20	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	20	100

<b>Наименование ОО</b> <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	<b>7 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	5	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	5	100

Предмет: Обществознание

<b>Наименование ОО</b> <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	<b>7 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили</b> (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
<b>Подтвердили</b> (Отметка = отметки по журналу)%	9	100
<b>Повысили</b> (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	9	100

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	17	100
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	1	3,3
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	17	96,7
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Предмет: География

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	7 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	9	100
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	10	100
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	9 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	1	3,3
Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%	29	96,7
Повысили (Отметка > отметки по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Предмет: Физика

Наименование ОО <i>МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</i>	8 класс Осень 2022	
Понизили (Отметка < отметки по журналу)%	0	0

<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	8	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	8	100

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>9 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	6	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	6	100

**Предмет: Химия**

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>9 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	8	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	8	100

**Предмет: Английский язык**

<b>Наименование ОО МБВСОУ Центр образования г. Ставрополя</b>	<b>8 класс Осень 2022</b>	
<b>Понизили (Отметка &lt; отметки по журналу)%</b>	0	0
<b>Подтвердили (Отметка = отметки по журналу)%</b>	10	100
<b>Повысили (Отметка &gt; отметки по журналу) %</b>	0	0
<b>Всего</b>	10	100

Анализируя результаты проведенных Всероссийских проверочных работ и сравнивая отметки за ВПР и по журналу, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили свои знания и отметки. В разрезе предметов это:

- по математике 8 класс – 1 учащийся понизил результат (2,6%);
- по математике 9 класс – 1 учащийся понизил результат (1,5%);
- по русскому языку 8 класс – 1 учащийся понизил и 1 учащийся повысил результат (2,8%);
- по биологии 8 класс – 1 учащийся понизил и 1 учащийся повысил результат (9%);
- по обществознанию 9 класс – 1 учащийся понизил результат ВПР (3,3%);
- по географии 9 класс – 1 учащийся понизил результат (3,3%).

## **7. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.**

В целях соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации в МБВСОУ Центре образования была проведена следующая работа:

### **1. В нормативно-правовом и методическом сопровождении ЕГЭ, ОГЭ:**

- нормативно-правовые и распорядительные документы приведены в соответствие с требованиями федеральных, региональных, муниципальных документов;
- изучены региональные рекомендации по формированию базы данных (РБД) учащихся в 2022 году;
- подготовлены распорядительные документы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ в 2022 г.

### **2. В информационном сопровождении ЕГЭ:**

- изучены методические материалы по организации и проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ;
- информирован педколлектив об изменениях в КИМах ЕГЭ, ОГЭ 2022 года по сравнению с 2021 годом;
- организована и проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ГИА, выпускниками, по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ, в том числе:
  - о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;
  - о выборе предметов для сдачи ГИА;
  - о запрете использования на ЕГЭ, ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
  - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций и анализ эффективности её проведения;

- организована и проведена информационно-разъяснительная работа среди участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей) о порядке сдачи ЕГЭ, ОГЭ;
- обеспечено информационное сопровождение и организация разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ для различных целевых групп (стенды, сайт, выпуск информационных листовок, изучение с выпускниками, ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами);
- организация информационно-разъяснительной работы среди участников;
- организовано проведение консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- организована информационно-разъяснительная работа с выпускниками с ограниченными возможностями здоровья;
- организовано информирование лиц, привлечённых к сдаче ЕГЭ, ОГЭ об административной ответственности за нарушение процедуры ГИА;
- информированы выпускники о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах ВУЗов и ССУЗов Российской Федерации.

### **3. В организационном обеспечении проведения ЕГЭ:**

- организована подготовка и проведения ЕГЭ 2022 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2021 года;
- организованы совещания с учителями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- сформирован список организаторов проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- проведено анкетирование выпускников 2022 года на предмет выявления мотивов для выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ;

- организована и проведена работа с неуспевающими, разработан план по организации работы со слабоуспевающими учащимися по математике и русскому языку в 2021-2022 учебном году;
- запланирована и проведена работа по проведению ЕГЭ, ОГЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организована работа с одарёнными выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- организована работа по контролю наличия паспортов у выпускников и сотрудничество с паспортными столами города.

#### **4. Созданы базы данных по:**

- выпускникам;
- организаторам ППЭ;
- разработаны транспортные схемы доставки участников ЕГЭ, ОГЭ в ППЭ;
- организовано психологическое сопровождения ЕГЭ, ОГЭ.

#### **5. Методическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ.**

- Организована работа по повышению квалификации учителей в области технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ и изучению опыта лучших учителей-предметников;
- организована работа учителей с материалами федеральной базы тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, информационном портале ЕГЭ;
- обеспечено участие в обучающих семинарах для организаторов ППЭ;
- проведены семинарские занятия с учителями - предметниками по темам:
- анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ - 2021 года;
- отработка проблемных тем при подготовке к ЕГЭ- 2022.
- проведен анализ обученности учащихся по результатам контрольных диагностических работ.

#### **6. Руководство и контроль за организацией и проведением ЕГЭ**

- проанализирован план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов 2021-2022 учебного года;
- организована проверка знаний нормативных актов и методических материалов по проведению ЕГЭ учителей и классных руководителей;

- проверены знания учащихся порядка, прав и обязанностей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, наличия у них паспортов (посещение школ, беседы с выпускниками, анкетирование);
- проанализированы результаты городских репетиционных работ;
- проведено собеседование с учителями-предметниками по выполнению планов по организации работы с слабоуспевающими;

#### **7. Организация системы общественного наблюдения.**

- проведен сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ЕГЭ, ОГЭ;
- направлены общественные наблюдатели на обучение;
- проведено изучение нормативно-правовой базы с общественными наблюдателями.

#### **8. Анализ результатов ЕГЭ.**

- проведен анализ результатов работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2022 года.
- проведен анализ организации работы со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике XI классов 2021-2022 учебного года.

*Выводы: Учитывая проведенную работу по разъяснению и обеспечению порядка проведения ЕГЭ в 2022 году учащимися Центра образования ГИА была пройдена без нарушений.*

## 8. Оценка воспитательной работы за 2022 год

**Общей целью** воспитания в МБВСОУ Центре образования в 2022 году являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентировала педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - важный фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- поддержание традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока, поддержание использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициирование и поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными



представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная деятельность в Центре основывается на следующих принципах:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализовывались в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основными традициями воспитания в МБВСОУ Центре образования явились следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;

- степени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

□ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

□ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

□ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

□ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

□ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

□ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **8.1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Гражданско-патриотическое воспитание продолжает оставаться одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках гражданско – патриотического воспитания были проведены мероприятия:

№ п/п		Мероприятие	Количество привывших участие	Класс
1.	1.09.2022	Классные часы «Урок Победы», «Окончание Второй мировой войны»	241	7-11
2.	2.09.2022	День памяти жертв террористического акта в Беслане (классные часы)	235	7-11
3.	16.09.2022	Классные часы «История города Ставрополя»	228	7-11
4.	30.09.2022	День ГО и ЧС (Классные часы, тренировочные мероприятия)	234	7-11
5.	3-4.11. 2022	Викторина ко Дню народного единства «Что мы знаем о празднике?»	49 84 36	7-8 9 классы 10 – 11 классы
6.	09.12.2022	Классные часы, беседы «День Героев Отечества»	229	7-11
7.	8- 12.12.2022	Конкурс рисунков «Государственная		7-11

		символика России»		
8.		Беседа «Что я знаю о своих конституционных правах» ко Дню конституции РФ	69	9-11
9.	21.01.2022	Участие учащихся в мероприятиях, посвященных 79 – й годовщине освобождения Ставрополя от немецко – фашистских захватчиков	9	11
10.	27.01.2022	Акция «Блокадный хлеб»	215	7-11
11.	27.01.2022	Уроки мужества «Блокада Ленинграда»	215	7-11
12.	14.02.2022	Урок мужества «памяти Афганистана».	24	9-10
13.	01.03.2022	Памятное мероприятие, посвященное подвигу 6 –й роты и выпускника Центра образования Владислава Духина.	246	7-11
14.	20.06.2022	Участие учащихся Центра в городской онлайн - акции «Огни памяти»	19	10-11

Одной из задач данного направления в свете международных событий стала работа, направленная на противодействие идеологии терроризма. Вопросы профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, проявлений национализма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства постоянно рассматривались на классных часах и родительских собраниях. Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма!»
- выставка «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Ставрополья» в школьной библиотеке;
- игра-беседа «Толерантность – возможность диалога» в старших классах;
- беседы об уголовной ответственности за проявления терроризма и экстремизма во всех классах, которые провели сотрудники правоохранительных органов.

**Анализ воспитательной работы по данному направлению** деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.

2. Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и соблюдением санитарных требований;
3. Классным руководителям активизировать в своих классах работу по оказанию адресной помощи ветеранам.

### **8.2. Нравственное и духовное воспитание**

В рамках реализации данного направления воспитательной деятельности Центром образования и Храмом Успения Божией Матери города Ставрополя разработан и утвержден план совместных мероприятий и сотрудничества.

С 19 по 23 декабря учащимися Центра была проведена акция «Неделя добрых дел», в рамках которой подростки учились открыто выражать свои положительные эмоции, уважительному отношению к друг другу, создавать положительное настроение своим близким и друзьям. Также в рамках этого мероприятия были собраны средства и подарки для поздравления с наступающим Новым годом пациентов Геронтологического центра города Ставрополя.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование уважительного отношения у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (7-11 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

### **8.3. Воспитание положительного отношения к труду**

Трудовое воспитание учащихся в прошедшем учебном году осуществлялось, в основном, в традиционных формах, но только на территории, непосредственно относящейся к Центру образования и с соблюдением санитарных требований. Это:

- субботники по уборке территории школы и благоустройству школьного двора;
- озеленение школьного двора;
- генеральные уборки кабинетов;

Самыми ответственными в уборке были ученики 9 А, 9 Г, 7 А, 8 Б, 8 В, 10 А классов.

Особое место занимает трудоустройство учащихся. В этом году Центр занятости выделил школе в марте – 10 рабочих мест, в летний период – по 10 рабочих мест в каждый из летних месяцев.

Систематически ведется профориентационная работа, включающая деятельность и представителей вузов, и школьных психологов, и классных руководителей

#### **8.4. Интеллектуально-познавательное направление воспитательной работы**

Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся способствует формированию положительного отношения к учебе, знаниям и науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Данное направление воспитательной работы является важным, поскольку интеллектуальные возможности — это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, а, следовательно — это положительная самооценка и мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Работу в данном направлении вели классные руководители и учителя-предметники. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

В 2021 году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Неделя общественных наук	февраль 2022	Моисеева И.Н.
2.	«Живая газета» (день Конституции, День телефона доверия и др.)	в течение года	Моисеева И.Н.
3.	Неделя толерантности	декабрь 2022	Саблина Н.М.
4.	Неделя математики	январь 2022	Рыжкова В.В.
5.	Классные часы, посвященные присоединению Крыма и Севастополя	март 2022	учителя истории
6.	Неделя русского языка и литературы	апрель 2022	Валовая Г.Е.
7.	Неделя естественных наук	сентябрь 2022	Карамян Д.С.
8.	Мероприятия, посвященные подвигу 6 – ой роты Псковской воздушно – десантной дивизии.	Февраль – март 2022	Иванова Ю.В. Моисеева И.Н.

Работа классных руководителей в рамках интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы проводилась по двум направлениям: тематические классные часы и экскурсионная работа.

Посещаемость учреждений культуры учащимися Центра образования в 2022 году на крайне низком уровне, т.к. все учреждения культуры большую часть года были закрыты для посещения.

№	Наименование учреждения	классы	Кол-во детей
	Академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова	9-е кл, 11 Б	18
	Городские библиотеки	7-9-е кл.	189
	Экскурсионная деятельность (Ботанический сад, Дом народного творчества)	9-е кл.	19
	Кинотеатры	7 - 11 кл.	79
	Итого:		<b>305</b>

В этом учебном году учащиеся Центра не принимали участие в интеллектуальных викторинах.

**Анализ работы по данному направлению** воспитательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Работа учителей - предметников была организована с учетом цели и задач, стоявших перед школой, но уровень ее в этом году был достаточно низким. Необходимо продумать такие формы работы, которые заинтересовали бы ребят.
2. Классным руководителям необходимо активизировать экскурсионную работу, в т.ч. с применением онлайн и дистанционных технологий.
3. Учителям-предметникам активнее вовлекать обучающихся в интеллектуальные конкурсы и викторины.

### **8.5. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**

Главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями – предметниками физкультурных минуток на уроках. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В Центре стали традиционными следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

№	Мероприятия	Срок проведения
1.	Дни здоровья	октябрь, апрель

2.	Месячник здоровья	ноябрь, апрель
3.	Акции «День отказа от курения»	октябрь
4.	Профилактика употребления наркотиков, ПАВ	в течение учебного года

В Центре прошли мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек:

№	Мероприятия	Результат
1.	Школьный конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни»	участвовало 16 классов
2.	Соревнования по поднятию гири среди мальчиков	Участвовали 14 человек
3.	Профилактические беседы и тематические классные часы	прошли во всех классах

**Анализ воспитательной работы по данному направлению** позволяет сделать следующие *выводы*:

1. Спартакиады, Веселые старты и т.д. являются эффективной формой пропаганды здорового образа жизни среди учащихся. Воспитателям и классным руководителям необходимо уделять больше внимания активному участию классов в подобных мероприятиях.
2. Классным руководителям и воспитателям больше привлекать к проведению профилактических бесед специалистов из медицинских учреждений.

### **8.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Одной из задач данного направления в свете международных событий стала работа, направленная на противодействие идеологии терроризма. Вопросы профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, проявлений национализма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства постоянно рассматривались на классных часах и родительских собраниях. Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма!»
- выставка «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории Ставрополя» в школьной библиотеке;
- игра-беседа «Толерантность – возможность диалога» в старших классах;
- беседы об уголовной ответственности за проявления терроризма и экстремизма во всех классах (проведены с привлечением помощника прокурора Октябрьского района г. Ставрополя Пахомовой А.В.)

С целью формирования знаний учащихся и их родителей о неблагоприятных последствиях воздействия мобильных устройств в октябре



– ноябре 2022 года были проведены родительские и классные собрания на указанную тему. Также и для родителей, и для учащихся были подготовлены памятки «Об использовании устройств мобильной связи».

### **8.7. Эстетическое направление воспитательной работы**

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

– Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, но с учетом обязательных санитарных требований. Все учащиеся были разделены на несколько групп – потоков.

– Поздравления, посвященные Дню Учителя и День самоуправления.

– Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 7-9 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков и фотографий. А для учащихся 7 - 11 классов были организованы классные часы, где написали слова благодарности и поздравления для своих мам и конкурс рисунков.

– Празднование Дня 8 Марта был отмечен в 2022 году праздничным концертом, где – мальчики и юноши каждого класса подготовили номера выступлений с поздравлением для девочек, учителей-женщин.

**Анализ воспитательной работы по данному направлению** воспитательной работы позволяет сделать следующие *выводы*:

1. Классным руководителя необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.
2. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в районных и городских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

### **8.8. Правовое воспитание и культура безопасности**

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

В ноябре 2022 года по традиции прошла Неделя правовых знаний, а в марте – Месячник. В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях "Законы Ставропольского края о защите прав и законных интересов несовершеннолетних";
- классные часы и игры на правовую тематику с привлечением инспекторов ПДН.
- занятия с элементами тренинга по профилактике правонарушений "Я в ответе за свои– поступки". В ходе занятия с обучающимися были рассмотрены основные понятия (Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая ответственность, проступок, правонарушение, преступление и т.д.).
- проведены тренинговые упражнения "Что я выиграю/что потеряю", "учимся говорить нет", проведены ролевые игры на понимание последствий правонарушений ("трудное решение", "магазин", "в подъезде").

15 ноября 2022 года в школе был организован День правовой помощи детям. Целью мероприятия стало предупреждение правонарушений, пропаганда правовых знаний, оказание правовой помощи детям и их законным представителям. В рамках проведения этого дня были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым– вопросам.
- Классные часы "Путешествие в страну правовых знаний".
- Классные часы "Подросток и Закон".
- "Урок по правовым знаниям"
- Акция "Адвокат для ребят"
- Книжная выставка "Я и закон". Школьникам о праве.
- Обновлены уголки правовых знаний для обучающихся и родителей.

Традиционно с 1 по 12 декабря 2022 г. обучающиеся 7-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации в рамках декадника «Я – гражданин России!».

Особой областью правового воспитания подростков является ученическое самоуправление.

В каждом классном коллективе есть группы учащихся, имеющих активную жизненную позицию, ежедневно оказывающим помощь, как классному руководителю, так и одноклассникам.

О сформированности классных коллективов говорит появление и поддержка классных традиций: День матери, Новогодние огоньки, поздравления ветеранов ВОВ, фотолетопись класса, экскурсии и поездки, совместные посещения музеев, театров, досуговых центров.

При непосредственном участии ученического самоуправления были проведены мероприятия: День знаний, поздравления ко Дню учителя, новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки, акция «Блокадный хлеб».

**Анализ воспитательной работы по данному направлению** деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.
2. Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.
3. Работу по нравственно-правовому воспитанию учащихся считать удовлетворительной.

### **8.9. Экологическое воспитание**

В течение года проводилась операция «Школьный двор», в которой участвовали все классы. Были организованы и проведены экологические субботники.

В октябре силами МО естественных наук была проведена Неделя естественных наук, в которой приняли участие все классы.

В октябре учащиеся Центра образования принимали участие в международном фестивале «ВМЕСТЕЯРЧЕ», в акции «Твое дерево»

В апреле был проведен «Круглый стол», посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС.

В мае состоялся День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.

### **8.10. Социализация девиантных обучающихся и профилактика правонарушений**

В Центре проводится большая профилактическая работа. Создан банк данных по всем категориям учащихся «группы риска». Создан социальный паспорт школы.

Еженедельно проводятся индивидуальные консультации социальных педагогов по коррекции поведения и посещаемости занятий учащимися с неадекватным поведением.

Проведено 9 встреч учащихся МБВСОУ Центра образования с работниками правоохранительных органов, работниками прокуратуры, специалистами психологического центра.

Еженедельно социальными педагогами проводятся посещения комиссий по делам несовершеннолетних всех районов города.

Ежеквартально составляется анализ поведения и успеваемости всех категорий учащихся, состоящих на учете КДН, ОПДН, внутришкольном.

Регулярно и своевременно предоставляется отчетная документация и другие виды информации в вышестоящие инстанции, правоохранительные органы, КДН, ОПДН. Регулярный контроль посещаемости учебных занятий несовершеннолетними подростками.

В текущем учебном году проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, где рассмотрены поведение и успеваемость 67 учащихся МБВСОУ Центра образования.

Соц. педагогом Центра образования Гриневичем В.Н. проведена работа по выявлению (среди вновь поступивших) учащихся, состоящих на учетах КДН, ОПДН всех районах города. Со всеми учащимися данной категории проведены ознакомительные беседы, составлены акты обследования жилищных условий.

С детьми «группы риска» в течение 2022 года проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с учащимися,
- Совет по профилактике;
- беседы с родителями.

Инспектором ПДН Зайцевой В.А. были проведены профилактические беседы на правовые темы, направленные на воспитание у подростков законопослушного поведения, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С целью совершенствования профилактики девиантного поведения среди несовершеннолетних Центром образования заключены договоры о сотрудничестве «Ставропольским центром социальной помощи семье и детям» (Андрющенко А.А), «Ставропольским социальным приютом для детей и подростков «Росинка» (Савченко Л.П.), «Центром психологической помощи населению «Альгис» (Вакурова В.Я.).

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, социальным педагогом, зональным инспектором.

В текущем учебном году работа психологической службы проводилась по следующим направлениям:

1. Психокоррекционная деятельность;
2. Психодиагностическая деятельность.

Используемые методики («Определение уровня воспитанности», «Подверженность стрессу», «Определение психологического климата в классе» и многие другие) позволили педагогу-психологу Саблиной Н.М. сделать соответствующие выводы и довести их до сведения классных руководителей и воспитателей.

По итогам исследований были проведены консультации с педагогами, родителями (индивидуально), учащимися (индивидуально). Проведены социометрические исследования, развивающие занятия на сплочение классного коллектива.

**Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022 год соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой: «Рост числа детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье».

### **8.11. Самоуправление**

Много внимания уделялось развитию ученического самоуправления. Президентом УСУ является ученица 11 А класса Карамян Жанна. В президентский совет вошли активисты старших классов. Наиболее значимыми делами совета стали:

- Проведение благотворительной акции «Открытое сердце»;
- Участие в благотворительной акции «Материнский пирог – солдату!»
- Организация поздравления учителей с профессиональным праздником;
- Участие в Последнем звонке, Выпускном бале;
- Проведение новогодней программы;
- Организация поздравлений с 23 февраля и 8 марта;
- Помощь в организации школьных конкурсов и праздников.

Наиболее активными членами совета были Карамян Жанна, Евенко Дмитрий, Николаенко Иван, Никульникова Евгения, Макаров Евгений, Халеева Татьяна, Бескоровайный Александр.

### **8.12. Работа классных руководителей**

В прошедшем учебном году руководство МО классных руководителей осуществляла заместитель директора по ВР Иванова Ю.В. На заседаниях МО рассматривались вопросы аналитико-прогностической деятельности классных руководителей, оказывалась помощь в подготовке мероприятий, проводилось консультирование по различным вопросам воспитательной деятельности. Если говорить о работе самих классных руководителей, то здесь самыми ответственными и активными можно назвать Саблину Н.М., Карамян Д.С., Шпакову Г.М., Герасимчук Т.В., Моисееву И.Н. Их подопечные приняли участие в подавляющем большинстве мероприятий.

**Анализ работы** показал:

1. Необходимо совершенствовать работу МО классных руководителей.
2. С целью повышения педагогического мастерства классным руководителям необходимо посещать курсы ПК, семинары, а также проводить открытые внеклассные мероприятия различной воспитательной направленности.

### **9. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в Центре образования.**

Условия пребывания обучающихся в школе.

Центр имеет свой школьный двор, который засажен зеленью и цветами. За ними ухаживают учащиеся и педагоги школы.

На территории школьного двора расположена спортивная площадка, на которой проводятся школьные мероприятия и соревнования. Подобное функционирование малых спортивных форм, помимо огромного значения в пропаганде ЗОЖ и создания условий для соблюдения его законов, создает и дополнительные условия для скорейшего формирования подросткового коллектива, особенно если этот процесс не навязывается взрослым, а происходит исподволь при активном участии и умелом руководстве педагогического коллектива.

Центр образования оснащен охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, в круглосуточном режиме ведется видеонаблюдение. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

#### **Питание учащихся.**

В текущем учебном году горячим питанием в школьной столовой за счёт муниципального бюджета были охвачены 57 учащихся или 24,3 % от общей численности всех учащихся. Из них горячие бесплатные завтраки из двух блюд получали 57 учащихся, бесплатные обеды из трех блюд - 37

учеников. Горячее питание получали дети из социально незащищённых семей.

За счет родительской платы горячей буфетной продукцией были обеспечены 94 обучающихся, т.е. 39 %. В буфете школьники приобретают горячие первые и вторые блюда, горячую выпечку, салаты, чай, кофе, кондитерские изделия. Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН 2.4.3648-20. Таким образом, в целом горячее питание получили более 70% всего контингента Центра.

**Медицинское обслуживание** осуществляется в медицинском кабинете площадью 16 кв.м., имеется процедурный кабинет- 14,0 кв.м. Приём ведёт медицинская сестра по договору МБУЗ «ГДП № 2»

**Библиотека Центра** является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В 2022 году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

#### ***Показатели работы библиотеки за 2022 учебный год***

Читателей всего 294 чел

- новых читателей 275 чел
- в том числе педагогов и обслуживающий персонал -42 чел.
- учащихся- 252 чел.
- книговыдача - 3тыс. 823 экз.
- посещения — 2 тыс. 292 чел.
- книжный фонд /всего/ - 10 т. 242 экз
- в том числе учебники – 5т. 703 экз
- литература художественная по отраслям знаний – 4т. 539 экз.

#### ***Посещаемость***

Наибольшую активность проявляют учащиеся 9 А, 10А, 11А классов.

Посещаемость 7-9-х классов составила –1 т. 102 чел.

Посещаемость 10-х – 11-х классов составила – 648 чел.

Посещаемость учителей составила – 520 чел.

Посещаемость обслуживающего персонала – 22 чел.

Не смотря на малочисленный состав обучающихся МБВСОУ ЦО активность посещения библиотеки по сравнению с 2021 годом увеличивается.

#### ***Фонд***

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной и учебной литературой:

- для среднего школьного возраста (7-8-9 классы);
- для старшего школьного возраста (10-11классы);
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса;
- учебниками и учебными пособиями;

- педагогической и методической литературой;
- создан фонд видеотеки.

В читальном зале собраны методические материалы «Наш Центр образования», подготовленные работниками Центра.

Книжный фонд – 10 т. 242 экземпляров,

Фонд учебников - 5 т. 703 экземпляров,

Фонд художественной, научно – популярной и справочной литературы-  
4т.539 экземпляров.

**Спортивного зала в Центре нет.**

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2019г	2020г	2021г	2022 г
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0	0

## 10. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

### *Сведения о педагогических работниках*

№		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
1	Всего пед. работников	32	33	33	32
2	имеют высшее образование	32	33	33	32
3	имеют среднепрофессиональное образование	0	0	0	0
4	имеют высшую кв. категорию	15	14	14	14
5	имеют первую кв. категорию	3	3	3	4
6	Соответствие занимаемой должности	12	11	11	11
8	средний возраст педагога	55,5	55,5	58	57,5
9	Почетные звания («Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования РФ»)	7	8	9	9
10	Ученые степени				



### Характеристика кадрового состава учителей

ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Пед стаж	Учебная нагрузка	Повышение квалификации	Дата аттестации	Дата прохождения курсов	Звания, награды, поощрения
<b>МО филологии</b>							
Валова Галина Евгеньевна	Высшее, ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1976 г.	46	27	Высш.-	2017г.	Октябрь-ноябрь 2021, март 2022	Отличн. образов.
Герасимчук Татьяна Владимировна	Высшее, СГПИ, 1981	44	27	Высш	2017	Февраль-март, 2021	Почетн работник образования
Макруха Таисия Федоровна	Высшее, СГПИ, 1976	57	24,5	Соотв.	2019		
Потеха Галина Ивановна	В.Дальневост гос. Универ, 1982	37	35	высш	2018	2021	Отличн образования
Коновалова Лариса Николаевна	Высшее, Киевск. Гос пед. Инст. Ин.яз., 1973 г	46	34	Высш.	2018	2021	Отличн образования
Юрина Анна Викторовна	Высшее, СГПИ, 2004	12	27	Без категории		Март, 2022	
Яковлева Надежда Павловна	Высшее, СГПИ, 1981	31	26	первая	2018		
<b>МО математики и информатики</b>							
Колотов Виталий Владимирович	Высшее, ВКАПВО 1979г	56	15	Соотв.	Декабрь, 2018	Декабрь 2021	
Митрошкина Алла Сидоровна	Высшее, СГПИ, 1979 г	42	26	Высшая	Январь 2019 г	09.12.21 – 15.12.2021	
Рыжкова Вера Викторовна	Высшее, СГПИ, 1992 г	30	28	высшая	Февраль 2022	Апрель-май 2022г	
Захарова Галина Константиновна	Высшее, СГПИ, 1981	35	27	первая	14.06.2018	Апрель-май 2022 г	
Шемякина Вера Стефановна	Высшее, АГПИ, 1974 г	46	24	Соотв.	Декабрь, 2018г	02.07.2021-30.11.2021	Отличник просвещения
Краснокутская Светлана Николаевна	Высшее, Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д.Калмыкова, 1992	38	22	Высшая	13.11.2020	Апрель 2022	
Мыльникова Галина Алексеевна	Высшее, Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового знамени политехническ	36	20	высшая	28.12.2020	Апрель 2022г	

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

	ий институт им. С.М. Кирова, 1981						
<b>МО общественных наук</b>							
Иванова Юлия Васильевна	Высшее, СГПИ 2010г	12	12	соотв		Октябрь 2022	Почетная грамота МП РФ, 2022
Шпакова Галина Михайловна	Высшее СГПИ, 1985 г	37	12	высшая	Февраль 2020	Январь 2021	
Немнова Елена Григорьевна	Высшее, СГПИ, 1985 г	36	33	высшая	Декабрь, 2020г	Декабрь 2022, апрель 2022	Почетный работник общего образован ия РФ, июль 2005
Кирина Наталья Алексеевна	Высшее, СГПИ, 1985 г	30	28	соотв	2022	Ноябрь, 2022г	
Моисеева Ирина Николаевна	Высшее, Ростовский ГПИ, 1985	29	36	соотв	2018	Апрель -май 2022	
Гриневич Владимир Николаевич			17	Высшая	2019	2022	
<b>МО естествознания</b>							
Щербакова Елена Валерьевна	Высшее, СГУ, 1998г	24	12	соотв	2018	Апрель 2021 г	Почетный работник РФ, январь 2021
Кулешова Татьяна Евгеньевна	Высшее, СГПИ, 1986 г	36	12	высшая	2017	2022	Почетный работник РФ
Карамян Диана Сергеевна	Высшее, ГАГУ 2012	8	27,5	первая	2020	2022	
Егиазарян Наталья Ивановна	Высшее, СГПИ, 1979 г	43	18	соотв	2018		
Тужилина Елена Владимировна	Высшее, ОГПИ, 1988г	27	23	соотв	2021	Ноябрь 2022г	
Шутова Наталья Борисовна	Высшее, СГПИ, 1971 г	47	17	соотв	2018	13 марта 2018	Почетный работник РФ
Мельшина Ирина Владимировна	Высшее, СГПИ, 1979 г	29	8	высшая	2020	13.10.2020г	
Стружкина Нина Михайловна	Высшее, ЧИГПИ, 1974г	49	7	соотв	2018		

## Тематика заседаний МО учителей на 2022 учебный год

№ п/п	Тема заседания	Задачи заседания	Месяц	Формы работы	Ответственный
<b>МО учителей математики и информатики</b>					
1	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей математики	1. Критерии эффективности педагогической деятельности. 2. Рассмотреть основные направления концепции математического развития России. 3. Итоги мониторинга качества обучения за первое полугодие.	Январь	Творческий отчёт	Митрошкина А. С., Колотов В. В., Шемякина В. С., Захарова Г. К., Краснокутская С. Н., Мильникова Г. А.
2	Изучение педагогической системы, опыта работы учителей математики.	1. Творческие отчёты учителей. 2. Работа по повышению качества знаний по предмету. 3. Повышение объективности оценивания результатов учащихся.	Февраль	Обмен опытом работы	Захарова Г. К., Митрошкина А. С., Колотов В. В., Шемякина В. С., Краснокутская С. Н., Мильникова Г. А.
3	Работа учителей по темам самообразования	1. Творческие отчёты учителей по темам самообразования. 2. Анализ репетиционного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов. 3. Итоги третьей четверти.	Март	Отчёты учителей по темам самообразования	Митрошкина А. С., Колотов В. В., Шемякина В. С., Захарова Г. К., Краснокутская С. Н., Мильникова Г. А.
4	Подготовка и проведение обобщающих уроков при подготовке к итоговой аттестации	1. Различные формы обобщающих уроков при подготовке к итоговой аттестации. 2. Использование ИКТ для организации контроля знаний учащихся и подготовки к ЕГЭ. 3. Анализ результатов пробного ЕГЭ по математике. 4. Новинки методической литературы.	Апрель	Обсуждения	Митрошкина А. С., Колотов В. В., Шемякина В. С., Захарова Г. К., Краснокутская С. Н., Мильникова Г. А.
5	Проведение промежуточной аттестации. Подведение итогов работы МО в текущем учебном году	1. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Май	Отчёт	Рыжкова В. В.
6	Организация работы МО в 2022 - 2023 учебном году	1. Итоги проведения круглого стола учителей математики в рамках августовского педагогического совещания. 2. Составление и	Август	Коллективное обсуждение	Рыжкова В. В., учителя, Ефименко С. Н.

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

		<p>утверждение плана работы МО на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>3. Составление и утверждение календарно-тематических планов, текстов контрольных работ.</p> <p>4. Обзор методической литературы.</p>			
7	Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования	<p>1. Изучение методических рекомендации для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по математике (ФИПИ).</p> <p>2. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>4. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады.</p>	Сентябрь	Коллективное обсуждение	Рыжкова В. В., учителя
8	Применение электронных презентаций на уроках математики как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся	<p>Применение электронных презентаций на уроках математики как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся</p>	Октябрь	Мастер - класс, обсуждение	Краснокутская С. Н., Митрошкина А. С., Колотов В. В., Рыжкова В. В.
9	Интегрированные уроки в практике работы учителей математики и информатики	<p>1. Модернизация педагогических технологий как эффективный инструмент повышения качества образования.</p> <p>2. Методическое взаимодействие с коллегами как фактор повышения результативности работы учителей математики и информатики.</p>	Ноябрь	Круглый стол, обмен опытом	Захарова Г. К., Мыльникова Г. А.
10	Анализ работы МО за первое полугодие учебного года	<p>1. Анализ работы МО в первом полугодии.</p> <p>2. Составление плана проведения недели математики и информатики.</p> <p>3. Анализ промежуточной аттестации.</p>	Декабрь	Заседание МО, методический диалог	Рыжкова В.В., учителя, Колотов В. В.
<b>МО учителей общественных дисциплин</b>					
1	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей МО	<p>1. Критерии эффективности педагогической деятельности.</p> <p>2. Рассмотреть основные направления концепции исторического развития России</p> <p>3. Итоги мониторинга</p>	Январь	Взаимообмен педагогическим опытом	Моисеева И.Н. Немнова Е.Г. Кирина Н.А. Шпакова Г.М.

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

		качества обучения за первое полугодие.			
2	Работа учителей по темам самообразования	1. Творческие отчеты учителей по темам самообразования 2. Анализ репетиционного экзамена по обществознанию для учащихся 9-х классов 3. Итоги 3-ей четверти.	Март	Представление опыта работы	Моисеева И.Н. Немнова Е.Г. Кирина Н.А. Шпакова Г.М.
3	Проведение промежуточной аттестации. Итоги мониторинга за второе полугодие	1- Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. 2- Проанализировать итоги мониторинга за год	Май	1- Отчет 2- Взаимоанализы педагогической деятельности учителей	Моисеева И.Н. Иванова Ю.В.
4	1-Организация работы МО в 2022-2023 учебном году. 2-Утверждение рабочих программ (7-11 классы по ФГОС)	1- составить план на 2022-2023уч.год. 2- Анализ ЕГЭ и ГИА по истории, обществознанию и географии 3- Составление и утверждение КТП по предметам 2022-2023.	Август	1-Разработка плана МО (Коллективное обсуждение)	Моисеева И.Н. Немнова Е.Г. Кирина Н.А. Шпакова Г.М.
5	Применение электронных презентаций на уроках истории и географии как средство формирования ключевых компетенций.	1- ИКТ – компетентность учителя как условие профессиональной успешности педагога. 2- Результаты входных срезов 3- Анализ проведения школьной олимпиады. 4- Подведение итогов первой четверти	Октябрь	1- Мастер -класс 2- обсуждение	Немнова Е.Г. Кирина Н.А.
6	Анализ работы МО за первое полугодие.	1- Анализ работы МО в первом полугодии 2- Составление плана Недели общественных дисциплин. 3- Анализ промежуточной аттестации	Декабрь	1- Обсуждение и утверждение планов подготовки учителей к ЕГЭ и ГИА. 2- Методический диалог.	Моисеева И.Н. Иванова Ю.В.
<b>МО учителей естественнонаучного цикла</b>					
1	Современные педагогические технологии на уроках физики и биологии	обсудить использование ИКТ на уроках биологии и физики	Январь	Взаимообмен педагогическим опытом	Кулешова Т.Е., Карамян Д.С.
2	Мониторинг качества знаний по предметам	Заслушать и обсудить выступление Тужилиной Е.В.	Март	Представление опыта работы	Щербакова Е.В., Тужилина Е.В.
3	Итоги мониторинга за второе полугодие	Проанализировать итоги мониторинга за второе полугодие, анализ работы по ликвидации пробелов в	Май	Взаимоанализы педагогической деятельности учителей	Кулешова Т.Е.

		знаниях учащихся			
4	Утверждение рабочих программ (7-10 классы по ФГОС)	составить план на 2022-2023 уч.год.	Август	Разработка плана МО	Карамян Д.С., Кулешова Т.Е.
5	Проблемы и перспективы повышения качества естественно-научного образования	Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году.	Октябрь	Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ и факультативных занятий.	Карамян Д.С.
6	Учитель и его самообразование	Анализ ЕГЭ и ГИА по биологии, физике, химии за прошлый учебный год	Декабрь	Обсуждение и утверждение тем самообразования и методических тем, планов подготовки учителей к ЕГЭ и ГИА.	Тужилина Е.В.

### Повышение квалификации педагогов в 2022 году.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

### **Список преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году**

№	Ф.И.О.	курсы	организация
1	Юрина Анна Викторовна	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО;	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 15.01.2022- 28.01.2022
1	Юрина Анна Викторовна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по иностранному языку	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 19.03.2022 – 08.04.2022
2	Тужилина Елена Владимировна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 16.02.2022 – 18.02.2022

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

образования по предмету «Химия»			
2	Тужилина Елена Владимировна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества химического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 04.06.2022 – 24.06.2022
3	Егиазарян Наталья Ивановна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 16.02.2022 – 18.02.2022
4	Иванова Юлия Васильевна	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Обществознание»	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 01.02.2022 – 03.02.2022
4	Иванова Юлия Васильевна	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 08.10.2022 – 28.10.2022
4	Иванова Юлия Васильевна	Сопровождение лиц с инвалидностью в помещениях организации и прилегающей территории	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 20.09.2022 – 21.09.2022
5	Моисеева Ирина Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 12.03.2022 – 18.03.2022
6	Краснокутская Светлана Николаевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 01.10.2022 – 21.10.2022
6	Краснокутская Светлана Николаевна	Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» 05.09.2022 – 03.10.2022
7	Мыльникова Галина алексеевна	Быстрый старт в искусственный интеллект»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» 05.09.2022 – 03.10.2022
8	Карамян Диана Сергеевна	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 14.05.2022 – 03.06.2022
8	Карамян Диана Сергеевна	Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» 27.06.2022 – 02.08.2022
8	Карамян Диана Сергеевна	Деятельность советника директора по воспитательной работ и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 10.10.2022 – 15.10.2022

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

9	Кулешова Татьяна Евгеньевна	Теория и методика обучения физике в ходе внедрения ФГОС НОО и ФГОС СОО	ЧОУ ДПО ИПК и ПП» 31.01.2022 – 18.06.2022
9	Кулешова Татьяна Евгеньевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ЧОУ ДПО ИПК и ПП» 17.02.2022 – 19.03.2022
9	Кулешова Татьяна Евгеньевна	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 19.09.2022 – 08.10.2022
10	Саблина Нонна Магомедовна	Медиация в образовательной организации: альтернативный способ урегулирования споров и конфликтных ситуаций	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 26.03.2022 – 08.04.2022
11	Рыжкова Вера Викторовна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 01.03.2022- 19.04.2022
12	Немнова Елена Григорьевна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 01.03.2022- 19.04.2022
13	Шутова Наталья Борисовна	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 01.03.2022- 19.04.2022
13	Шутова Наталья Борисовна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества физического образования, в том числе в области формирования функциональной грамотности	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 01.10.2022 – 21.10.2022
14	Захарова Галина Константиновна	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества математического образования, в том числе в	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО 23.04.2022-



Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

		области формирования функциональной грамотности	14.05.2022
15	Кирина Наталья Алексеевна	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» 02.11.2022-10.12.2022

### Самообразование учителей МО.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Практический выход	Год и когда заслушивается	Где хранятся и используются результаты
<b>МО учителей филологии</b>				
Валовая Г.Е.	«Формирование УУД как средство повышения качества образования»	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Методобъединение
Герасимчук Т.В.	Применение интернет-ресурсов на уроках русского языка с целью повышения познавательной деятельности учащихся	Презентация по теме	Заседание методобъединения	методобъединение
Яковлева Н.П.	«Требования к современному уроку. Реализация основных требований ФГОС на уроках русского языка.	Презентация по теме	Заседание методобъединения	методобъединение
Макруха Т.Ф.	Метапредметный подход в преподавании русского языка и литературы	Презентация по теме	Заседание методобъединения	методобъединение
Потеха Г.И.	Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках литературы	Презентация по теме	Заседание методобъединения	методобъединение
Коновалова Л.Н.	Тестовый контроль на уроках иностранного языка	Презентация по теме	Заседание методобъединения	методобъединение
<b>МО учителей общественных наук</b>				
Шпакова Г.М.	Личностно-ориентированный подход в обучении уч-ся коррекционных классов.	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Немнова Е.Г.	Совершенствование методов формирования у учащихся ключевых	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио

	компетенций на уроках географии.			
Кирина Н.А.	Формирование ключевых компетенций у учащихся посредством образовательной области истории и обществознания.	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Моисеева И.Н.	Формирование универсальных учебных действий на уроках общественных дисциплин	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Иванова Ю.В.	Формирование информационной компетентности учащихся посредством совершенствования использования ИКТ на уроках истории и обществознания.	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
<b>МО учителей математики и информатики</b>				
Колотов В. В.	Тесты на уроках математики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Митрошкина А. С.	Технология уровневой дифференциации в лично-ориентированном обучении математики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Рыжкова В. В.	Организация контроля знаний учащихся при обучении математики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Захарова Г. К.	Индивидуальная форма работы с учащимися при преподавании математики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Шемякина В. С.	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках математики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Краснокутская С. Н.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
Мыльникова Г. А.	Применение критического мышления на уроках информатики	Презентация по теме	Заседание методобъединения	в портфолио
<b>МО учителей естествознания</b>				
Щербакова Е.В.	«Дифференцированный подход в изучении физики»		Заседание методобъединения	
Карамян Д.С.	«Формирование практических знаний на уроке биологии; «экологическое	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Протокол заседания методобъединения

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

	воспитание школьников в рамках изучения предметов естественного цикла»			
Шутова Н.Б.	«Проблемный подход как одна из форм инновационных технологий»	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Протокол заседания методобъединения
Кулешова Т.Е.	«Компетентностный подход в обучении физики»	Разработка открытых уроков с использованием ИКТ	На уроках и на классных часах	Портфолио учителя
Егиазарян Н.И.	«Формирование экспериментальной деятельности учащихся на уроках химии»	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Протокол заседания методобъединения
Тужилина Е.В.	«Система межпредметных связей, обеспечивающих развитие компетенций учащихся»	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Протокол заседания методобъединения
Стружкина Н.М.	«Дифференцированное обучение на уроках биологии»	Презентация по теме	Заседание методобъединения	Протокол заседания методобъединения

**Выводы:** Таким образом, анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата педагогического коллектива - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

## **11. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение в Центре образования соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Центре соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
  - учебно-методической документацией;
  - учебной, методической, справочной и научной литературой;
  - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
  - наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
4. разработан тестовый контроль знаний учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

### **Цель методической работы школы:**

- повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификация педагогических работников.

### **Задачи:**

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;

- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становления молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

#### **Формы методической работы школы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений;
- методическая неделя;
- отчет МО;
- организация наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа структурных подразделений школы методической службы школы направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб Центра. План работы МС подчинен задачам методической службы. В течение учебного года было проведено 4 заседания.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

*Вывод: Учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.*

### 13. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

№			
1.	Контингент читателей	Всего	294
		Записанных впервые	275
		Учащихся	252
		Учителей и прочих	42
		% охвата чтением учащихся	100
2.	Количество посещений		2т.292
3.	Посещаемость	Всего	2т.292
		7-9 класс	1т.102
		10-11 класс	648
		учителя	520
		Обслуживающий персонал	22
4.	Среднее количество посещений в день	Всего	4
5.	Количество книговыдач	Всего	3т.823
6.	Массовая работа		
		Выставки	17
		Обзоры по выставкам	6
		Конкурсы чтецов	1
		Др. мероприятия	37
7.	Библиотечно-библиографические уроки		3
8.	Исследования	Инвентаризация фонда худож. списываемой ,май	3

#### Книжный фонд 2022 г

№	Книжный фонд(всего)	Кол-во	Кол-во новых поступлений	Кол-во списанных изданий	Источники поступления		
					Бюд. ср-ва	Внебюд ср-ва	подарки
1.	Учебники	5т.703	115	0	68702,50	0	0
2.	Худож. лит.	4т.539	0	0	0	0	0

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

3.	Метод, лит.	30 (в учебной)	28	0	0	13860	0
4	Журналы	0	0	0	0	0	0
5.	АВД, CD-ROM	179	0	0	0	0	0

**Уровень соответствия фонда**

№			Кол-во
1	Книговыдача		3т.823
2	Книгообеспеченность основного фонда		100%
	Книгообеспеченность учебниками	Всего	5т.596
		7-8-9 класс	100 %
		10-11 класс	100 %
3	Обращаемость фонда	Всего	0,83 %
		7-8-9 класс	7,3 %
		10-11 класс	6 %
4	Читаемость	Всего	6,6 %

**Соотношение учебно-лабораторного оборудования**

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка	50
Кабинет физики- химии	50
Кабинет биологии	70
Компьютерный класс	90
Мастерские	50
Кабинет математики	50
Кабинет иностранного языка	0
Кабинет литературы	50
Кабинет общественных дисциплин	50

**Компьютерное обеспечение**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Кабинет информатики	49	49	49	49	49
Русс яз классов	3	3	3	3	3
Кабинет истории	1	1	1	1	1
Кабинет директора	1	1	1	1	1
Кабинет математики	3	3	3	2	2
Кабинет биологии	2	2	2	2	2
Кабинет химии	2	2	2	2	2
Всего	61	61	61	60	60

**Оргтехника, проекционная техника**

Название	Кол-во	Где установлен	Состояние (рабочее,нерабочее)
Колонки	30	2 компьютерных кабинета, 10 АРМ предм.кабинетов	Рабочее
Монитор рабочего места ученика	45	4 компьютерных кабинета	Рабочее
Системный блок рабочего места ученика	45	4 компьютерных кабинета	Рабочее
Компьютер в сборе	29	АРМ учителей, АРМ администрации, АРМ бухгалтерия, АРМ соц.педагога, психологи,	рабочее
Ноутбук	12	АРМ учителей, АРМ администрации, библиотека	рабочее
Интерактивный аппаратно-программный комплекс: - интерактивная доска - проектор	8	АРМ учителей в пред.кабинетах	Рабочее
Мультимедиа-проектор	14	АРМ учителей	Рабочее
Сканер	2	АРМ лаборанта и АРМ учителей информатики	рабочее
Средство доступа	1	Сервер в каб.информатики	рабочее
Камера	0	-	-



Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

ИБП	16	АРМ учителей, АРМ администрации, АРМ бухгалтерия	рабочее
Принтер	5	АРМ учителей,	Рабочее
Фотоаппарат	3	зам.директора, каб.информатики	Рабочее
Телевизор цветной	7	Директор, зам.директора, пред.кабинеты, библиотека	Рабочее
Экран	11	АРМ учителей, библиотека, музей. каб.информатики	рабочее
Многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир	19	АРМ учителей, АРМ администрации, АРМ бухгалтерия, АРМ соц.педагоги, психологи,	рабочее
Музыкальный центр			

### 13. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в трехэтажном здании.

Вид МТБ	Кол-во
спортивная площадка (комбинированная)	1
Столовая на 90 посадочных мест	1
Буфет	1
Кабинеты, из них:	26
учебные классы	19
компьютерные кабинеты	4
мультимедийные кабинеты	10
кабинет с интерактивной доской	6
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1
Читальный зал на 20 посадочных мест	1
Музей	1
Учительская	1
Кабинет завучей	2
Кабинет предметных МО	4
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-организатора ОБЖ	1

Дизайн интерьера школьных помещений создан в соответствии с современными эргономическими требованиями. Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся.

80 % учебных кабинетов оборудовано аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности, имеет современный дизайн.

В Центре проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. Создана медиатека, обеспечен доступ в сеть Internet методическим объединениям Центра, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, обновлен сайт школы, постоянно функционирует e-mail.

**Отчетные данные**  
**по финансовой деятельности Центра образования**  
**за 2022 год**

Администрация школы в течение учебного года постоянно осуществляла заботу о педагогическом коллективе и оказывала учителям социальную поддержку, так:

- ◆ 24 членам коллектива была оказана материальная помощь на сумму более 332033 руб
- ◆ коллектив Центра награжден премиями за успехи в учебной и воспитательной работе на сумму 2015973,84 руб

	<i>Единица измерения: руб.</i>	
	Сумма средств	
	бюджетных	внебюджетных
<b>Поступления текущего года, всего, в т.ч.</b>	<b>35049789,99</b>	<b>1052826,22</b>
из бюджета	<b>35049789,99</b>	-
платной образовательной деятельности; дополнительных образовательных услуг	-	-
добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц, аренда		1052826,26
<b>Расходы - всего</b>	<b>34726434,21</b>	<b>758825,47</b>
Заработная плата	21903655,61	-
Методическая литература	-	-

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

Социальные выплаты	0	
Начисления на оплату труда	6571232,53	-
Услуги связи	125292,59	-
Проездные билеты (транспортные)	-	-
Оплата отопления и технологических нужд	775741,87	11889,78
Оплата потребления электроэнергии	833802,20	22228,93
Оплата водоснабжения помещений	39933,15	4800,52
Услуги по содержанию имущества	1145678,15	169229,80
Прочие услуги	1916294,51	127267,01
Налоги	478803,00	26264,41
Приобретение основных средств, оборудования, вычислительной техники	744810,13	49687
Медикаменты, перевязочные средства	-	0
Продукты питания	56829,46	23870,74
Приобретение материалов	134361,01	323587,28
<b>Остаток денежных средств</b>	<b>323355,78</b>	<b>294000,75</b>

*Таким образом, внебюджетные и бюджетные денежные средства, поступающие на лицевые счета школы, расходуются в полном объеме на укрепление материально-технической базы Центра образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение квалификации и социальную защиту педагогов*

## **14. Перспективы и основные направления развития Центра образования**

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы Центра образования.***

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого подростка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

6. Повышение качества образования в Центре.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45%
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

### **15. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность Центра образования строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. Центр функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2017-2021 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Центром сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В Центре созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Центра через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности Центра.
10. Повышается информационная открытость Центра, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с Центром.

Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение Центр образования  
города Ставрополя имени Героя России Владислава Духина

**16. Результаты самообследования по отдельным позициям в  
табличной форме**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБВСОУ Центра образования  
г. Ставрополя  
им. Героя России В. Духина



  
Л.М.Логвиненко

Приложение 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	254
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	29,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 (0 %)



	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	9 (11%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	9 (11 %)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0) %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	28 (28 %)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (3,7 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	43 (16,9 %)

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 (2 %)
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием.	31 человека  -31 человека - 30 человек - 0 человек  - 0 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности	96,7 %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
1.29.1	Высшая	13 (41,9 %)
1.29.2	Первая	3 (9,6 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. – 3,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел – 41,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел – 3,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек – 74,2 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек – 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек – 90 %
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(0,2 компьютера на 1 учащегося)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254 человек 100%