



Утверждаю
Директор МБВСОУ ЦО г. Ставрополя
им. Героя России В. Духина

Л. М. Логвиненко
Л. М. Логвиненко

« *августа* » 2023 г.

**План работы
по психолого-педагогическому сопровождению
учащихся 9-х, 11-х классов
при подготовке к ГИА на 2023-2024 учебный год**

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена. Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,

- обеспечить коррекционно – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,
- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

№	Основные направления работы	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата
1.	Организационно-методическая работа	1. Составление плана работы психолога в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 2. Составление программы мероприятий для учащихся в период подготовки к ГИА. 3. Составление блока мероприятий для учащихся, родителей и педагогов в период подготовки к ГИА 4. Формирование группы учащихся с целью развития умений эмоционально-волевой саморегуляции, снижение тревожности 5. Реализация программы по коррекционно-развивающей работы с учащимися 9, 11-х кл. «Путь к успеху» 6. Оформление информационного стенда	Администрация школы Психолог Кл.руковод Уч-ся 9-х, 11-х кл.	Август Август в теч.года (по плану) Октябрь в теч.года в теч.года
2.	Диагностическая работа	- Анкета М.Ю. Чибисова «Готовность к экзаменам»; - Диагностика А.В. Лазукина «Самоактуализация личности»; - Методика Е.Е. Ромицына «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» - Методика А. Белова «Типы темперамента» - Методика «Дифференциально-диагностический опросник»; - Тест «Предпочтительные виды деятельности»; Повторное обследование на тревожность при подготовке к сдаче экзаменов: - Тест Е.В. Беспаловой «Твое	Психолог	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель

		<p>самочувствие накануне экзаменов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опросник «Итоги ГИА»; - Шкала самооценки уровня тревожности С. Ханина <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкета «Осведомленность родителей о ГИА» 		<p>сентябрь</p>
<p>3.</p>	<p>Просветительская работа</p>	<p>1.Работа с учащимися: Цикл бесед, тренингов по подготовке к экзаменам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как правильно готовиться и сдавать экзамены: Советы психолога»; -Тренинг направленный на повышение мотивации к обучению - Диспут «Питание и интеллект»; - Тренинг: «Борьба со стрессом при сдаче экзамена»; - «Поведение на экзамене». - Адаптационные классные часы: -«Как пережить экзамены?»; «Экзамены - как лучше к нему подготовится» <p>2.Психологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительских собраний: « О подготовке обучающихся при сдаче ГИА» «Как предупредить стресс во время подготовки и проведения экзамена» <p>3.Методические рекомендации участникам ОГЭ, ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выпуск памяток: « Как подготовиться к сдаче экзамена», « Как вести себя во время экзамена» (учащимся) « Как помочь ученикам в процессе подготовки к экзаменам» (педагогам) « Скоро экзамены» (учащимся) -Советы, памятки родителям: «Период экзаменов»; «Помогаем детям»; «Как поддержать ребенка»(родителям) -проведение семинара на МО классных руководителей: «Психолого-педагогическое сопровождение 	<p>психолог</p>	<p>в течение года</p>

		обучающихся в процессе их подготовки и сдачи экзаменов» экзаменов»		
4.	Коррекционно-развивающая деятельность	Введение развивающей работы в 9-х, 11-х классах по программе: «Путь к успеху» Цель: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзаменам; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	Психолог Уч-ся 9-х, 11-х кл.	Ноябрь- Февраль (1 занятие в месяц)
5.	Психологическое консультирование	1. Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных и групповых консультаций: -первичное; -последующее 2. Консультирование о способах реагирования учащихся на стресс и вариантах оказания им помощи. - индивидуальные консультации; - работа с учащимися «девиантного поведения»	Психолог	в теч. года
6.	Экспертная работа	Проведение экспертного диагностического обследования учащихся (анализ работы зачитать на пед. совете)	Психолог	Март- апрель